

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.К. Апажев

2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Утверждено приказом Минобрнауки России 12 сентября 2013 года №1061

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 30 октября 2014 года №1419

Направленность (профиль)

Управление жилищно-коммунальным комплексом

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Срок получения образования - 2 года (2 года 5 месяцев)

Форма обучения – очная (заочная)

Нальчик 2016

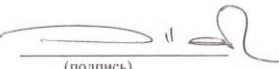
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя: общую характеристику образовательной программы, рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

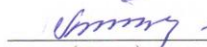
Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: администрация, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Жангоразова Жансурат Султановна директор института


(подпись)

Балкизов Михаил Хазешевич заведующий кафедрой


(подпись)

Микитаева Индира Руслановна доцент


(подпись)

Рассмотрено и одобрено Ученым советом университета
Протокол № 10 от 01 июня 2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Кунижев Вячеслав Хаждалович
Ф. И. О.

Министр строительства, жилищно-коммунального
дорожного хозяйства Кабардино-Балкарской республики
должность

Шахмурзов Хасанби Музакирович
Ф. И. О.

Директор филиала АО
«Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ» по ЗБР
должность



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

1.3.1. Миссия, цели и задачи

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

- общекультурные компетенции

- общепрофессиональные компетенции

- профессиональные компетенции

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

4.4.2. Программа производственной практики - научно-исследовательская работа

4.4.3. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая)

4.4.4. Программа преддипломной практики

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

5.1. Общесистемные требования

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Приложение 1. Матрица формирований компетенций.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Аннотации программ практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 8. Учебно-методические материалы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Принятые сокращения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Коккова» - ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Университет;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный после введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ОП - образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО - высшее образование;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программы практик;

ОС - оценочные средства;

ФОС - фонд оценочных средств;

УМД - учебно-методическая документация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. - зачетные единицы;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуемая ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направлена на подготовку специалистов в области жилищно-коммунального комплекса представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Строительство» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 года №1419;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

1.3.1. Миссия, цели и задачи

Миссия основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 08.04.01 Строительство направлена на подготовку специалистов и руководителей с профильной направленностью «Управление Жилищно-коммунальным комплексом», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования в аспирантуре.

Целью программы магистратуры документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Концепция основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью является: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки магистров, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

1.3.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство Управление жилищно-коммунальным комплексом (программа магистратуры).

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация-магистр.

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.

Обучение по программе магистратуры в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения образовательной программы магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы магистратуры в заочной форме обучения могут быть применены элементы дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

Объем программы магистратуры (в зачетных единицах) составляет – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Лица, имеющие документ о высшем образовании и о квалификации, утвержденного Министерством образования и науки РФ и желающие освоить данную программу магистратуры, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программа которых разрабатывается университетом самостоятельно с целью установления у поступающего наличие следующих компетенций:

- владеет культурой мышления,
- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- может анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- может логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- может использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- проектирование, возведение, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов;
- инженерные изыскания для строительства;
- разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- проведение научных исследований и образовательной деятельности.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО входят:

- государственные и муниципальные органы управления в области недвижимости;
- проектно-изыскательские организации;
- консультационные и экспертные организации в области недвижимости;
- организации, выполняющие функции заказчика, застройщика;
- генподрядные и субподрядные строительные компании;
- жилищно-эксплуатационные организации, жилищные и жилищно-строительные кооперативы, товарищества собственников жилья, фирмы по управлению недвижимостью, организации-собственники объектов недвижимости.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская и педагогическая;
- по управлению проектами;
- профессиональная экспертиза и нормативно-методическая.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический характер профессиональной деятельности и в качестве основных рассматриваются научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности - программа академической магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

- компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;

- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;

- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;

- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;

педагогическая деятельность:

- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;

- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками студентов;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом,

влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности;

ОПК-4- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ОПК-5- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;

ОПК-6- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ОПК-7- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-8- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-9- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов;

ОПК-10- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

ОПК-11- способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований;

ОПК-12- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

научно-исследовательская и педагогическая деятельность

ПК-5- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-6- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-7- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК-8- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-9- умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки;

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в *Приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014г. № 1419 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик и НИР; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, проведения балльно-рейтинговых мероприятий, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на информационной доске института (факультета), а так же на сайте вуза. Календарный учебный график подготовки магистров прилагается (*Приложение 2*).

4.2. Рабочий учебный план

При составлении рабочего учебного плана ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014г. № 1419.

В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

В рабочем учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1 - Структура программы магистратуры по направлению подготовки
08.04.01 - Строительство

Структура программы магистратуры		Объем программы академической магистратуры в з.е.	
		по ФГОС ВО	по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	60	60
	Базовая часть	18-21	21
	Вариативная часть	39-42	39
Блок 2	Практики	51-54	51
	Вариативная часть	51-54	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программы магистратуры определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы института в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части отражается перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с содержанием магистерской программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения об обязательным для освоения обучающимся.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) при освоении образовательной программы и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

При разработке ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Управление Жилищно-коммунальным комплексом объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-

гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 16 академических часов.

Рабочий учебный план прилагается (*Приложение 3*)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ и рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы магистратуры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносящихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представите-

лями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В *Приложении 4* приводятся аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа (НИР).

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики, в полном объеме относящиеся к вариативной части, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практики и НИР включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Цель практики: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний обучающихся, дополнение их практическими навыками работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов работ, а также подготовка к освоению будущих дисциплин и видов практики. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков происходит ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приобретение необходимых умений и навыков практической деятельности; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

Основные задачи:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- формирование необходимой базы для изучения дисциплин будущих семестров и освоения программ производственной практики;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения практики.

В процессе прохождения практики магистру необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12.

Содержание практики

В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающийся проводит: анализ экологической ситуации, проектной, рабочей, технической, экономической, исполнительской, эксплуатационной документации; обследование конструкций и инженерного оборудования, инструментальное обследование, определяет стоимость объекта.

Продолжительность учебной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.2. Программа производственной практики – научно-исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики - научно-исследовательской работы – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы.

Цель практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых как для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, подготовка научно-исследовательских материалов для выступления на научных мероприятиях и публикации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Основные задачи:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности; выявление специфики научной деятельности;

- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках;
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельной библиографической работы, в том числе с применением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о научно-исследовательской работе, научные статьи, тезисы докладов на научных конференциях, магистерская диссертация).

В процессе прохождения практики магистранту необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6.

Содержание практики:

Научно-исследовательская работа структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения исследований.

Первый этап научно-исследовательской работы - Анализ проблемы и выбор направления исследования, осваивается в первом учебном семестре.

Второй этап научно-исследовательской работы - Теоретические исследования, осваивается во втором учебном семестре.

Третий этап научно-исследовательской работы - Параметрические исследования объекта, осваивается в третьем учебном семестре.

Четвертый этап научно-исследовательской работы - Обобщение и оценка результатов исследований, осваивается в четвертом учебном семестре.

Продолжительность научно-исследовательской работы 18 недель (2 недели – 1 семестр; 2 недели – 2 семестр; 4 недели - 3 семестр, 10 недель - 4 семестр), трудоемкость - 27 зачетных единиц (972 часа), промежуточная аттестация – зачет.

4.4.3. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая).

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цели практики – приобрести и закрепить теоретические и практические знания, умения, навыки формирующиеся в процессе освоения образовательной программы, в области экологических изысканий, права, проектирования, организации строительства, управления и выполнения основных технологических процессов, в экономической области, а также в области организации и планирования производственного процесса, технологии основных видов работ, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Задачи практики:

- приобрести навыки и умения практической работы, с технологической документацией в производственных и лабораторных условиях;
- приобрести навыки и умения практической работы с проектной, технической, экономической документацией, в производственных условиях;

- получение навыков экспертизы и управления технологическими процессами в недвижимости в области экологии, права, управления и выполнения основных технологических процессов в строительстве, экономики;

- обоснование теоретических и экспериментальных методов и средств решения сформулированных задач по теме исследования выпускной квалификационной работы.

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;

- подбор материала и проведение исследований для подготовки научных докладов, а также для завершения работы над магистерской диссертацией.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-11, ПК-5, ПК-6.

Содержание практики:

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической), обучающийся готовится к осуществлению профессиональной практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности (организационная деятельность экономических и технических служб предприятия, деятельность технических служб предприятия по планированию, проектированию и прогнозированию, координации, аналитической деятельности, контролю и регулированию).

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающийся готовится к осуществлению профессиональной практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности (исследование особенностей внешней и внутренней среды функционирования анализируемого предприятия или отрасли).

Продолжительность производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая) – 10 недель (технологическая – 6 недель, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 4 недели), трудоемкость – 15 зачетных единиц (540 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.4. Программа педагогической практики

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения педагогической практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель практики – получить профессиональные умения и приобрести опыт преподавательской профессиональной деятельности в системе высшего учебного заведения.

Задачи практики:

- углубление знаний магистрантов о современной высшей профессиональной школе, механизмах их функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование навыков реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов в процессе педагогической деятельности;

- совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся;

- самостоятельное выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процесса в образовательном учреждении, возможностей использования результатов собственной научной работы (материалов диссертации) в качестве средства совершенст

ния образовательного процесса;

- формирование профессионально-педагогического мышления на основе гуманистической системы ценностей;
- проведение исследований общих и частных проблем преподавания высшей школе;
- приобретение личного опыта преподавания в высших учебных заведениях в процессе самостоятельного проведения лекций, практических занятий, семинаров, воспитательных мероприятий и т.п.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:
ОК-3, ОПК-1, ОПК-2; ОПК-9.

Содержание практики:

В процессе прохождения педагогической практики обучающийся готовится к осуществлению профессиональной педагогической деятельности (разработка учебно-методического обеспечения кафедры, разработка и проведение учебных занятий, организация и проведение воспитательных занятий, разработка и участие в проведении контрольных мероприятий).

Продолжительность педагогической практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетных единиц (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.5. Программа преддипломной практики

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель практики: является изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы, обобщение материалов по вопросам, разрабатываемым магистром в ходе выполнения диссертационной работы, завершение исследований технологических и управленческих процессов, расчетов и анализа искомых показателей производственно-техничко-экономической деятельности.

Задачи практики:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических и управленческих вопросов;
- сбор теоретического и практического материала для завершения магистерской диссертации.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:
ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6

Содержание практики:

В процессе прохождения преддипломной практики, обучающийся готовится к осуществлению профессиональной практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности (делает заключительный выводы о достоверности исследования, проверяет адекватность математической или иной модели, это завершающая часть теоретического и практического исследования магистерской диссертации).

Продолжительность преддипломной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетных единиц (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотации программ практик представлены в *Приложении 5*

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает подготовку к защите и процедуру

защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и завершается присвоением квалификации «магистр».

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;

- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

Организация государственной итоговой аттестации. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший рабочий учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА представляет Блок 3 образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 08.04.01 Строительство. Даты проведения ГИА определены календарным учебным графиком. ГИА осуществляется по завершении 4 семестра очной (5 семестра заочной) формы обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении всего периода обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Работа по организации выбора и закрепления тем магистерских диссертаций и научных руководителей проводится заведующим выпускающей кафедры или руководителем магистерской программы. Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания. После этапа самоопределения тема выбирается и формулируется магистрантом, совместно с научным руководителем.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы и должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости). Требования к структурным элементам магистерской диссертации определяются методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленности Управление жилищно-коммунальным комплексом.

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием, конкретизирующим содержание и объем ВКР, выданным руководителем.

Научный руководитель магистерской диссертации контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Контроль работы магистранта, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны выпускающей кафедры и дирекции Института. Контроль касается выполнения магистрантом календарного плана подготовки диссертации. Сроки выполнения ВКР определяются календарным учебным графиком. ВКР оформляется с соблюдением требований.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Управление качеством и не-

двжимостью» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

После завершения подготовки ВКР, работа передается обучающимся руководителю, не позднее, чем за две недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя. После этого, подписанная научным руководителем работа подлежит рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия, оформленные соответствующим образом, передаются ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-8, ОПК-12, ПК-5.

Продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Продолжительность государственной итоговой аттестации 6 недель, трудоемкость - 9 зачетных единиц (324 часа), форма аттестации – защита магистерской диссертации на оценку.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 6*.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленно Управление жилищно-коммунальным комплексом формируется с учетом общесистемных требований, требований к кадровым условиям, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО.

5.1. Общесистемные требования

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО направленно Управление Жилищно-коммунальным комплексом, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Каждый магистрант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

- ЭБС «Университетская библиотека» ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Издательства Лань» ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>
- Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ/ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnsnb.ru/terminal/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCEINDEX) ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки;

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ, реализующем основную профессиональную образовательную программу по направлению 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 08.04.01 С направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- доля научно-педагогических работников(в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ составляет не менее 70 процентов.

- доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ составляет не менее 80 процентов.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в *Приложении 7.*

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом для реализации ос-

новой профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке магистров используются аудитории 101, 306 и 106 оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора NECM311W и 16 компьютеров IRU Corp 310 MTi3, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории 106, 105, 201, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора NECM311W и 16 компьютеров IRU Corp 310 MTi3, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитории 101, 105, 106, 201, 203, 306). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (302).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769, Auto Desk Auto Cad 2012 Education Product Standalone б/н, Антиплагиат лицензионный договор №39, Антиплагиат лицензионный договор №71, Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58, Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-16/003/ИП, Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078, которые систематически обновляются.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистров по 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисцип-

лины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых работ, образцы тестов и т.п.). (Приложение 8)

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплинам, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы представлено в *Приложении 9*.

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО направленность Управление Жилищно-коммунальным комплексом осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 700 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками;
- музей истории ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, граждан-

ских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется, деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. Основными стратегическими документом, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ». Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы; Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ и другие.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом и рабочим учебным планом, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются рабочим учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются. Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные задания;
- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены проректором по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Фонды оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, соответствуют целям и задачам программы и ее рабочему учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик и НИР учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направлены на Управление жилищно-коммунальным комплексом включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для ГИА прилагаются отдельным документом (Приложение 10).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направлена на Управление жилищно-коммунальным комплексом обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Правила приема обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о практике
- Положение о магистратуре
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о рабочей программе дисциплины
- Положение о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов
- Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
- Положение о порядке выдачи, оформления и хранения зачетных и экзаменационных ведомостей, зачетных и экзаменационных листов
- Положение о кафедре (филиале кафедры) на производстве
- Положение о курсовой работе/проекте
- Положение об организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе при ускоренном обучении
- Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение о порядке (правилах) пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и порядок их хранения

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус института экономики оборудован пандусом и широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между

студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями ФГОС ВО разработчики ОПОП периодически проводят ее обновление (актуализацию) с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

В соответствии с ФГОС ВО ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин (модулей) в части обеспечения необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Регламент периодического обновления ОПОП ВО предусматривает обновление образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации научно-педагогических работников, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО;
- организации новой культурно-образовательной среды университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся

материальных ресурсов);

- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной связи.

Обновление программ различных уровней может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами, придающее реализации ОПОП ВО «международное измерение»;

- возрастанием социальной ответственности университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формированием готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании университета;

- возрастанием междисциплинарности и трансдисциплинарности проектируемых ОПОП ВО, реализующих ФГОС, основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПОП ВО.

Решение об обновлении ОПОП ВО принимается ученым советом института.

Документально изменения в рабочий учебный план ОПОП ВО оформляют учебные подразделения вуза. Все изменения в учебные планы вносятся до 31 мая.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик) вносят до 15 июня.

После внесения соответствующих изменений ОПОП ВО утверждается ректором размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: <http://kbgau.ru>.

Матрица формирования компетенций.

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок 1	Дисциплины (модули)		ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9				
Блок 1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	7	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-7								
Блок 1.Б.2	Математическое моделирование	29	ОК-1	ОПК-4	ПК-7									
Блок 1.Б.3	Специальные разделы высшей математики	29	ОК-1	ОПК-4	ОПК-12									
Блок 1.Б.4	Методология научных исследований	24	ОПК-3	ОПК-8	ОПК-10	ОПК-11	ПК-5	ПК-8						
Блок 1.Б.5	Информационные технологии в строительстве	34	ОПК-6	ПК-6	ПК-7									
Блок 1.Б.6	Деловой иностранный язык	11	ОК-3	ОПК-1	ПК-6									
Блок 1.Б.7	Методы решения научно-технических задач в строительстве	24	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-9	ПК-7								
Блок 1.Б.8	Основы педагогики и андрагогики	6	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-9								
Блок 1.В.ОД.1	Экспертиза и инспектирование недвижимости -II	9	ОПК-11	ПК-5	ПК-6	ПК-9								
Блок 1.В.ОД.2	Основы функционирования ЖКК как экономической системы	9	ОК-1	ОПК-2	ОПК-6									
Блок 1.В.ОД.3	Управление проектом - II	9	ОПК-4	ОПК-10	ПК-6									
Блок 1.В.ОД.4	Эксплуатация и содержание объектов ЖКК	9	ОК-1	ОПК-2	ОПК-6									
Блок 1.В.ОД.5	Организация и управление энерго- и ресурсосбережением в ЖКК	9	ОПК-5	ОПК-10	ПК-5	ПК-6	ПК-9							
Блок 1.В.ОД.6	Отраслевые особенности и механизмы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере	9	ОПК-4	ПК-6	ПК-9									
Блок 1.В.ОД.7	Формы и механизмы управления в ЖКК	9	ОК-1	ОПК-6	ОПК-12	ПК-6								
Блок 1.В.ОД.8	Система государственного управления ЖКК	9	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-10	ПК-6	ПК-9							
Блок 1.В.ДВ.1	Научные проблемы экономики строительства	9	ОК-1	ОПК-5	ОПК-12	ПК-6								
Блок 1.В.ДВ.1	Организация исследовательской деятельности	9	ОК-1	ОПК-5	ОПК-12	ПК-6								
Блок 1.В.ДВ.1	Коммуникативный практикум	9	ОК-3	ОПК-1										
Блок 1.В.ДВ.2	Методологические аспекты оценки и мониторинга состояния объектов ЖКК	9	ОПК-11	ПК-5	ПК-6	ПК-7								
Блок 1.В.ДВ.2	Планирование, обработка и анализ эксперимента	9	ОПК-11	ПК-5	ПК-6	ПК-7								
Блок 1.В.ДВ.2	Основы интеллектуального труда	9	ОК-3	ОПК-1										
Блок 1.В.ДВ.3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности в ЖКК	7	ОПК-7	ПК-8										

Блок 1.В.ДВ.3	Правовые аспекты управления недвижимостью	7	ОПК-7	ПК-8									
Блок 1.В.ДВ.4	Основы реформирования и модернизации ЖКК	9	ОПК-8	ПК-5	ПК-6								
Блок 1.В.ДВ.4	Механизмы инновационного развития ЖКК	9	ОПК-8	ПК-5	ПК-6								
Блок 1.В.ДВ.5	Региональные проблемы в управлении ЖКК	9	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-10	ПК-6	ПК-9					
Блок 1.В.ДВ.5	Управление качеством жилищно-коммунальных работ и услуг	9	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-10	ПК-6	ПК-9					
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-5	ПК-6
Блок 2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОПК-4	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-12							
Блок 2.П.1	Научно-исследовательская работа		ОПК-10	ОПК-11	ПК-5	ПК-6							
Блок 2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т. ч. технологическая - 4 сем. - 9 зет)		ОПК-4	ОПК-11	ПК-5	ПК-6							
Блок 2.П.3	Педагогическая		ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-9							
Блок 2.П.4	Преддипломная		ОПК-5	ОПК-9	ПК-5	ПК-6							
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		ОПК-1	ОПК-8	ОПК-12	ПК-5							
БЗ.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена												
Блок 3.Д	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		ОПК-1	ОПК-8	ОПК-12	ПК-5							
Блок 3.Д.1	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР		ОПК-1	ОПК-8	ОПК-12	ПК-5							
ФТД	Факультативы		ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-9	ПК-6		
ФТД.1	Оценка недвижимости	9	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-9	ПК-6							
ФТД.2	Управляющие компании проблемы и перспективы	9	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-9					

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова
Институт управления**

СОЛАСОВАНО

Начальник УМУ

доц. Мисаев А.Х. Жемухов

"29" "08" 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

проф. Кудаев Р.Х. Кудаев

"30" "08" 2016г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2016 - 2017 учебный год

направление 08.04.01 - "СТРОИТЕЛЬСТВО"

направленность - "Управление жилищно-коммунальным комплексом"

(Заочная форма обучения)

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Количество недель													
	1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	Сам.обуч.	Экз.сес.	НИР	Учебная прак.	Произв. практ.	Гос.итог. аттест.	Диссер-тация	Каникулы	Всего	
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
	2											Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К												Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н					К	К	К	К	К	26	6	7			6			7

☐ Самостоятельное обучение

☒ Экзаменационная сессия

☒ Учебная практика

☒ Производственная практика

☒ Каникулы

☒ Государственная итоговая аттестация

☒ Выпускная квалификационная работа

"29" "08" 2016г.

Директор, проф. Ж.С. Жангоразова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 31.05.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

08.04.01

Направление 08.04.01 Строительство

Направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом

Факультет: Институт управления

Квалификация:

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Виды деятельности

- научно-исследовательская
- педагогическая

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1419

30.10.2014

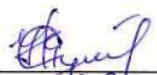
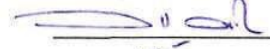
Согласовано

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

Директор

Зав. кафедрой

 / Кудыев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Жангоразова Ж.С./
 / Балкизов М.Х./



Ректор

Апажеев А.К.

"3" июня

2016 г.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I															Э	Э	Н	Н	К	К	У	У													Э	Э	П	П	П	П	П	П	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	
II													Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	14	14	28	12		12	40
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
У	Учебная практика	2		2				2
Н	Научно-исследовательская работа	2	2	4	4	10	14	18
П	Производственная практика		6	6		8	8	14
Д	Выпускная квалификационная работа					5	5	5
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					1	1	1
К	Каникулы	2	6	8	2	8	10	18
Итого		22	30	52	20	32	52	104
Студентов								
Групп								

[illegible]

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 31.05.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



Ректор Анажеев А.К.

3 июня 2016 г.

08.04.01

Направление 08.04.01 Строительство

Направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом

Факультет: Институт управления

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 5м
Виды деятельности
- научно-исследовательская
- педагогическая

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1419

30.10.2014

Согласовано

Проректор по УВР

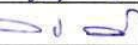
Начальник ОМКО

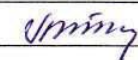
Директор института

Зав. кафедрой

 / Кудыев Р.Х./

 / Кучуков П.М./

 / Жангоразова Ж.С./

 / Балкизов М.Х./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I											Э	Э	Э	У	У	Н	Н	К	К												Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	Н	Н							К	К	К	К	К		
II											Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К													Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н							К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	27	26		53
Э	Экзаменационные сессии	6	6		12
У	Учебная практика	2			2
Н	Научно-исследовательская работа	4	7	7	18
П	Производственная практика	6	6	2	14
Д	Выпускная квалификационная работа			5	5
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР			1	1
К	Каникулы	7	7	7	21
Итого		52	52	22	126
Студентов					
Групп					

Индекс	Курс обучения Дней на семестр/наим. семестр Наименование	Формы контроля		Всего часов										Распределение по курсам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
				в том числе										Курс 1										Курс 2										Курс 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				По плану	из них										Зимняя сессия										Летняя сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
					Лек	Лаб	Пр	Групп. экз. атт	Пром. экз. атт	Курс. раб (пр)	СРС	Лек	Лаб	Пр	Групп. экз. атт	Пром. экз. атт	Курс. раб (пр)	СРС	Лек	Лаб	Пр	Групп. экз. атт	Пром. экз. атт	Курс. раб (пр)	СРС	Лек	Лаб	Пр	Групп. экз. атт	Пром. экз. атт	Курс. раб (пр)	СРС	Лек	Лаб	Пр	Групп. экз. атт	Пром. экз. атт	Курс. раб (пр)	СРС																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Резерв времени				102										50										70										79										225										225																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Начало семестр/неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Конец семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Итого				9	14	1	2	4392	4392	419	76	10	128	64	101	40	1813	14	4	24	14	22					390	26	6	32	20	31	15	554	18	40	16	26	10	466	18	32	14	22	15	403																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Итого по ООП (без факультативов)				9	12	1	2	4320	4320	395	70	10	122	60	93	40	1765	14	4	24	14	22					390	24	6	30	18	27	15	528	18	40	16	26	10	466	14	28	12	18	15	381																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Б=35% В=65% ДВ(от В)=33.33%								18%				18%				3%				31%				15%				24%				10%				82%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

44

Аннотации рабочих программ, предметов и дисциплин

Блок 1.Б.1 «Философские проблемы науки и техники»

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, понимание специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками. Главным в достижении этой цели является освоение проблемного поля научного знания на «стыке» философии и конкретно-научных и технических дисциплин.

Задачи дисциплины предполагают:

- усвоение сведений о философских проблемах науки и техники;
- развитие культуры философского и научного исследования;
- формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - проблемы и тенденции развития науки и техники уметь: - планировать и проводить исследования владеть: - методами математического моделирования, методами представления результатов исследования
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	знать: - методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования уметь: - систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования владеть: - методами математического моделирования, методами представления результатов исследования
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая соци-	знать: - методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования уметь:

	альные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	- систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования владеть: - методами математического моделирования, методами представления результатов исследования
ОПК-7	способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	знать: - проблемы и тенденции развития науки и техники уметь: - планировать и проводить исследования владеть: - методами математического моделирования, методами представления результатов исследования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и основные концепции философии науки
- Тема 2. Общие закономерности возникновения и развития научного познания, науки и техники
- Тема 3. Философские основания науки
- Тема 4. Философия техники как наука
- Тема 5. Логика и методология научного исследования, научное творчество и интуиция
- Тема 6. Техносфера и техническое познание, инженерная деятельность
- Тема 7. Мировоззренческие проблемы развития науки и техники в современную эпоху

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(18), в том числе:
лекции – 14(6) часов, практических занятий – 14(6) часов
2. Самостоятельная работа 35(54) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Блок 1.Б.2 «Математическое моделирование»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по математическому моделированию, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности магистров. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения математического моделирования.

Задачами дисциплины является изучение:

-способов использования математического моделирования для решения теоретических и прикладных задач; для обработки экспериментальных данных и выбора средств и

инструментов стандартного математического пакета МАТКАД для построения соответствующей математической модели;

- анализа полученных результатов и интерпретировать их в терминах проблемной постановки задачи;

-методов решения типовых задач;

-навыков работы со специальной математической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы математического моделирования необходимые для решения практических задач Уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТЛАБ, для построения экономико-математических моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области. Владеть: математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений; решения практических задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные методы математического моделирования необходимые для решения практических задач Уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТЛАБ, для построения экономико-математических моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области. Владеть: математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений; решения практических задач профессиональной деятельности.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) мо-	Знать: основные методы математического моделирования необходимые для решения практических задач Уметь: формулировать физико-математическую

	дели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТЛАБ, для построения экономико-математических моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области. Владеть: математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений; решения практических задач профессиональной деятельности.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математическое моделирование» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы теории моделирования. Линейное программирование.

Раздел 2. Элементы теории матричных игр.

Раздел 3. Транспортная задача.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44(21) часов в том числе:

лекции- 14(6) часов, лабораторные занятия 14(6) часов.

2. Самостоятельная работа 64(87) часа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Блок 1.Б.3 «Специальные разделы высшей математики»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по специальным разделам высшей математики, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности магистров. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения специальных разделов высшей математики в задачах строительства.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных методов курса специальные разделы высшей математики;
- способов использования специальных разделов высшей математики для решения теоретических и прикладных задач; использование средств и инструментов стандартного математического пакета МАТКАД для построения математических моделей;
- анализа полученных результатов и интерпретировать их в терминах проблемной постановки задачи;
- методов решения типовых задач;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

	тенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы специальных разделов математики необходимые для решения практических задач Уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТЛАБ, при построении математических моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, подбирать методы их реализации. Владеть: математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений; решения практических задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные методы специальных разделов высшей математики необходимые для решения практических задач Уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТЛАБ, для построения экономико-математических моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области. Владеть: математическим аппаратом для разработки математической модели процессов и явлений; решения практических задач профессиональной деятельности.
ОПК-12	способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Знать: основные положения курса «Специальные разделы высшей математики» необходимые для решения практических задач Уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТЛАБ, при построения моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области. Владеть: математическим аппаратом для разработки и реализации математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Специальные разделы высшей математики» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Функции комплексного переменного;

Раздел 2. Операционное исчисление;

Раздел 3. Уравнение математической физики

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44(21) часов в том числе:

лекции- 14(4) часов, практические занятия 14(8) часов.

2. Самостоятельная работа 64(87) часа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Блок 1.Б.4 «Методология научных исследований»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: воспитание в магистранте целого ряда общекультурных и профессиональных компетенций, свойственных культурному и высокообразованному человеку, умеющему работать в коллективе и постоянно оттачивать свое профессиональное мастерство.

Задачи дисциплины:

– изучение принципиального подхода к исследованию взаимодействия действующих на конструкцию активных и реактивных внешних сил и внутренних сил сопротивления на основе рассмотрения в единстве статической, кинематической и физической сторон деформирования;

– изучение способов наиболее полного учета физических свойств различных строительных материалов и геометрических особенностей деформирования конструкций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности.	Знать: основные понятия и термины, составляющие категориальный аппарат научного исследования, методы исследования, формулировать объект, предмет, цель, задачи исследования, методологические основы исследования, характер и направленность развития предметной области научных исследований. Уметь: составлять обзор по теме исследования, самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивание и реализация перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования. Уметь использовать на практике навыки в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-

		психологический климат в нужном для достижения целей направлении. Владеть: навыками работы в научном коллективе, навыками самостоятельной работы, использования углубленных теоретических и практических знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.
ОПК-8	способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность).	Знать: основы статистической обработки результатов экспериментов. Уметь: демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи. Владеть: навыками формулировки актуальных научных проблем, ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения, самостоятельно осваивать новые методы исследования, применять знания о современных методах исследования, владеть теорией и технологией научного исследования.
ОПК-10	способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Знать: общую методику проведения эксперимента. Уметь: ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Владеть: навыками проведения научных экспериментов, интерпретации и оформления в виде научного текста.
ОПК-11	способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	Знать: научные основы обработки результатов эксперимента. Уметь: Выбирать средства измерения для проведения эксперимента, Владеть:навыками разработки программы методики проведения научного исследования и проведения оценки результатов исследований, интерпретировать и представлять результаты научных исследований
ПК-5	способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты	Знать: способы разработки методики, плана и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: публично выступать и вести диалог, анализировать информацию, логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения, разрабатывать методики, план и программы проведения научных исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты, составлять техническую документацию. Анализировать результаты деятельности произ-

		водственных подразделений. Владеть: культурой мышления, навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов.
ПК-8	Владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам строительства. Уметь: управлять результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности, подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии. Владеть: навыками выполнения обработки результатов эксперимента. Данными теоретической и практической значимости исследуемой проблемы исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Методология научного исследования, его принципы и структура.

Тема 2. Методы психологического исследования и их классификация.

Тема 3. Организация и проведение экспериментального исследования.

Тема 4. Экспериментальные переменные и их контроль.

Тема 5. Основные экспериментальные планы.

Тема 6. Неэкспериментальные планы.

Тема 7. Корреляционное исследование.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2 в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов в том числе:

лекции- 14(4) часов, практических занятий 14(4) часов;

2. Самостоятельная работа 35(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.Б.5 Информационные технологии в строительстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся методологических основ автоматизации проектирования, а также знаний, умений и навыков использования современных вычислительных средств в инженерной и научной практике.

Задачами дисциплины является:

- изучение современной вычислительной техники, компьютерных технологий и способов их использования в профессиональной деятельности.
- оптимальное размещения информации на носителях;
- построение и использование экспертных систем;
- передача информации по сетям;
- использование основных методов и средств обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), со-

отнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция)	Результаты обучения
ОПК-6	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.	Знать: Современные информационные технологии и способы их использования в строительстве. Уметь: Использовать современные программные продукты системного хранения, обработки и передачи информации, использовать информационные технологии в целях подготовки и принятия управленческих решений. Владеть: Современными компьютерными технологиями и способами их использования в строительстве, навыками представления данных в базах данных, построения и использования экспертных систем.
ПК-6	Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: Современные методы исследования, программные комплексы, средства автоматического проектирования. Структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; методы управления информацией с использованием прикладных программ. Уметь: Работать с программными средствами общего назначения для поиска, хранения, обработки и анализа информации. Использовать внешние носители информации для обмена данными. Создавать резервные копии, архивы данных и программ. Работать с компьютером как средством управления информацией. Использовать знание универсальных, специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования в практической работе. Владеть: Навыками работы с компьютером как средством управления информацией; поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; представления информации в различных форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Знать: Методы оптимизации технологических процессов, параметров производства на основе имитационного моделирования. Уметь: Настраивать сетевой интерфейс и использовать программные продукты системного хранения, обработки и передачи информации, оболочки экспертных систем. Владеть: программным инструментарием для моделирования технологических процессов в строительстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в строительстве» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии. Инструментарий информационной технологии.

Раздел 2. Сетевые технологии.

Раздел 3. Компьютерные технологии.

Раздел 4. Системы автоматизированного проектирования компании «AutoCAD».

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44(17) часов в том числе:

лекции- 14(4) часов, лабораторные занятия 14(4) часов;

2. Самостоятельная работа 64(91) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Блок 1.Б 6 Деловой иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Лингвистический, прагматический и социокультурный компоненты - это составные части коммуникативной компетенции как единого целого. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения: при отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход. Данный курс имеет кроме практической цели обучения общению также и образовательные и воспитательные цели.

Задачи:

- реализация путем расширения кругозора магистрантов, повышения уровня их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи;

- достижение воспитательных целей осуществляется посредством формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, готовности способствовать установлению и поддержанию межкультурных и научных связей, в том числе и на международных конференциях и симпозиумах.

Данный курс предполагает учет личностных потребностей и интересов обучаемого, где магистрант выступает как полноправный участник процесса обучения, сознательный партнер преподавателя. Одним из важнейших принципов, положенных в основу данного курса, является развитие самостоятельности магистранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореали-	Знать: культуру и традиции стран изучаемого языка культуру и традиции стран изучаемого языка; правила

	зации, использованию творческого потенциала	речевого этикета Уметь: вести беседу, выступать с публичными сообщениями; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма Владеть: культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения, самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); грамотного и эффективного использования источников информации (справочной литературы, ресурсами Интернет)
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации Уметь: читать и переводить тексты в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными докладами и сообщениями использовать знание иностранного языка для решения профессиональных задач читать, переводить профессиональную литературу на иностранном языке; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации Владеть: общего и профессионального общения на иностранном языке; выражением своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; общего и профессионального общения на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации Уметь: составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма Владеть: выражением своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; общего и профессионального общения на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет)

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Texts: Housing estate. Public housing. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Раздел 2. Texts: Public housing in Canada. Affordable housing. Grammar: конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”.

Раздел 3. Texts: Right to build. Subsidies by country. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив».

Раздел 4. Text: Housing association. Grammar: Придаточные предложения сравнения.

Раздел 5. Text: Straw-bale construction. Grammar: Конверсия. Предложения времени и условия.

Раздел 6. Text: Dymaxion house. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив”

Раздел 7. Text: Futuro. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции.

Раздел 8. Text: Construction law. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм

Раздел 9. Text: Construction management. Grammar: The attribute

Раздел 10. Text: Architectural engineering. Grammar: Subjunctive mood.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44(17) часов в том числе:

практические занятия - 28(8)

2. Самостоятельная работа 64(91) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Блок 1.Б.7 Методы решения научно-технических задач в строительстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины подготовка будущего магистра к решению профессиональных, научно-исследовательских и научно-педагогических задач в области строительства, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности, а так же для решения научно-технических задач, возникающих при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений, а также формирование общей культуры принятия решений.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с общей теорией решения научно-технических задач, формирование представлений о системном анализе и методах оптимизации;

- изучение вопросов проектирования сооружений, при которых возникают вопросы выбора оптимальных, технически и экономически эффективных решений, знакомство с методами поиска оптимальных проектных решений;

- формирование знаний о численных методах расчёта конструкций и процессов, об их применении при решении задач проектирования;

- изучение вопросов совершенствования организации и управления технологическими процессами в строительстве;

- изучение методов, позволяющих решение основной задачи строительства – обеспечение безопасности и надёжности сооружений и строительных объектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: правовые основы методологии ведения научной деятельности, теорию решения научно-технических задач, формирование представлений о системном анализе и методах оптимизации, основы методологии научной деятельности, всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Уметь: оценивать взаимосвязи теоретических изысканий и экспериментальных исследований, демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Владеть: навыками ведения сбора, анализа и систематизации информации по теме и обработки результатов экспериментальных исследований
ОПК-5	способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	Знать: основные методы решения научно-технических задач проектирования зданий и сооружений, содержание методов и алгоритмов, применяемых для получения информации о статических, динамических и вероятностных свойствах конструкций и сооружений. Уметь: планировать актуальные исследования в области проектирования перспективных строительных конструкций и архитектурных решений зданий и сооружений; Владеть: правилами оформления и представления научно-технической информации. Владеть задачами и способами внедрения научных разработок в производственную деятельность.
ОПК-9	способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знать: современные проблемы науки и техники, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов Уметь: на основе изучения современных проблем науки и практики в строительстве на современном этапе разработать программу исследований и методы решения научно-технических задач. Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения сбора и обработки полученной в ходе исследований информации, анализа и осмысливания ее с учетом задач исследований.
ПК-7	способностью разрабатывать физические и математиче-	Знать: возможности современных математических средств и современной вычислительной техники, методики, планы и программы проведения

	ские (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	научных исследований и разработок, проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Уметь: разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. Владеть: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов и статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы решения научно-технических задач в строительстве» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы научных исследований.

Тема 2. Современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач

Тема 3. Модели и методы решения задач

Тема 4. Задачи технической эксплуатации сооружений

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3 в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 52(21) часов в том числе:

лекции- 12(4) часов, практических занятий 24(8) часов;

2. Самостоятельная работа 56(87) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен

Блок 1.Б.8 Основы педагогики и андрагогики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование предметной компетентности магистров на основе изучения современной концепции образования взрослых и формирование научного понимания основ психологической и педагогической реальности в целях повышения профессиональной и личностной зрелости; формирование общекультурной компетентности магистра на ориентировочном, репродуктивно-аналитическом, эвристическом и исследовательском уровнях.

Задачи дисциплины:

- заложить фундамент системы знаний о теории обучения взрослых;
- сформировать первоначальные навыки проведения занятий со взрослыми с применением современных методов организации учебной деятельности;
- способствовать осознанному и адекватному внешним условиям выбору магистрами соответствующей андрагогической позиции;
- приобрести опыт социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и групповых решений;
- способствовать повышению социальной компетентности, умению успешно включаться в любые социальные группы, вести переговоры, владению навыками публичных выступлений, дискуссий;
- сформировать способность к межличностному взаимодействию в различных межкультурных средах;

-развить стремление и умение к бесконфликтному взаимодействию, направленному на реализацию производственных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: об источниках и методах педагогики и андрагогики, взаимосвязи андрагогики и педагогики Уметь: использовать педагогические и андрагогические знания и методы в преподавательской деятельности Владеть: навыками взаимодействия со взрослой аудиторией
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: педагогические и андрагогические технологии обучения, сущность, содержание и структуру образовательных процессов Уметь: применять современные педагогические технологии в учебном процессе Владеть: навыками устойчивости к непредсказуемым явлениям образовательной практики, которые могут возникнуть во взаимоотношениях с аудиторией
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные роли и функции образования в современном мире, основные образовательные модели Уметь: применять психологические технологии в учебном процессе Владеть: навыками критической рефлексии своей деятельности в образовательном процессе
ПК-9	Умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	Знать: взаимосвязи между обучением, воспитанием и развитием личности в образовательных процессах и социуме Уметь: находить формы и методы организации учебного процесса адекватные содержанию учебной дисциплины, цели ее изучения и возможностям студентов Владеть: навыками участия в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи андрагогики

Тема 2. История андрагогики

Тема 3. Особенности организации учебных занятий через Интернет

Тема 4. Обучение взрослых в системе непрерывного образования

Тема 5. Взрослый человек как субъект обучения

Тема 6. Образовательный процесс. Технологии работы со взрослыми

Тема 7. Профессия андрагога

Тема 8. Проектная деятельность

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов, из них:

лекции- 14(4) часов, практических занятий –14(4) часов.

2. Самостоятельная работа 35(58)часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации- 5(5)часа.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ОД.1 «Экспертиза и инспектирование недвижимости-II»

1. Цель и задачи курса

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированных кадров в области экспертизы и управления недвижимостью, способных к решению научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности.

Задачи дисциплины:

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

- проведение авторского надзора за реализацией проекта;

- разработка методов и программных средств расчета объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, оформление законченных проектных работ;

- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;

- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;

- проведение технической экспертизы проектов объектов строительства;

- оценка технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, разработка экспертных заключений;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-11	способностью и го-	Знать: современные методы оценки технического

	товностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования; технические условия, стандарты предприятий, инструкции по использованию средств, технологий и оборудования Уметь: проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований. Владеть: методами оценки технического состояния объектов, проведения научных экспериментов.
ПК-5	способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты	Знать: отраслевые методики, планы и программы проведения научных исследований; организовывать проведение экспериментов и испытаний в ЖКС, инспектирования объектов недвижимости; анализировать и обобщать их результаты; Уметь: выполнять отдельные разделы технической, экологической, экономической экспертизы заданий; оформлять документацию по архитектурно-строительному надзору обрабатывать полученные результаты. Владеть: навыками по проведению технической экспертизы проектов объектов строительства, обследованию технического состояния зданий и сооружений, инспектированию объектов электро-, тепло-, газо-, водоснабжения и водоотведения.
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: порядок организации, сбора и анализа информации по теме исследования; порядок согласования и утверждения документов на новое строительство и реконструкцию объектов; Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий. Владеть: навыками по проведению технической, экологической, правовой, экономической экспертиз; подготовке научно-технических отчетов.
ПК-9	умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	Знать: основные требования к подготовке и проведению образовательной деятельности, используя знания о современном рынке жилищных и коммунальных услуг, его количественных и качественных показателях; об осуществлении архитектурно-строительного надзора. Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Владеть: основами проведения государственной вневедомственной экспертизы; архитектурно-строительного надзора.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспертиза и инспектирование недвижимости-II» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экспертиза и инспектирование в инвестиционном процессе

Тема 2. Государственная экспертиза объектов недвижимости

Тема 3. Экспертиза влияния недвижимости на окружающую среду

Тема 4. Технические экспертизы

Тема 5. Инспектирование инвестиционного процесса

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(36) часов, из них:

лекции 14(6), практические занятия 14(6) часов;

2. Самостоятельная работа 85(108) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Блок 1.В.ОД.2 Основы функционирования ЖКК как экономической системы

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

–сформировать у слушателей комплексное представление об основах функционирования жилищно-коммунального хозяйства;

–дать знания о сущности реформы жилищно-коммунального комплекса, структуре жилищно-коммунального хозяйства и основах технической эксплуатации, обслуживания и ремонта жилищного фонда;

–освоение отечественного и зарубежного опыта управления ЖКК и умение использовать его в конкретных условиях;

–сформировать у обучающихся знания и навыки регулирования функционирования жилищно-коммунального комплекса.

Задачами дисциплины является:

- изучение теоретических основ функционирования и управления жилищно-коммунальным комплексом: студент должен получить широкие профессиональные знания в области теории управления ЖКК;

- научить решать конкретные практические вопросы по управлению жилищно-коммунальным комплексом в городах РФ на основе действующих нормативных и правовых документов гражданского законодательства, а также практического опыта управления ЖКК в РФ и за рубежом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать

		экономическую эффективность реализации этих вариантов Владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Основные представления о корпоративной культуре. Особенности формирования корпоративной культуры в технологически ориентированных областях деятельности. Уметь: Оформлять и доводить до работников принципы, целевые установки и программные положения управляющей организации. Разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности. Осуществлять производственную, деловую и персональную коммуникацию. Владеть: Методикой разработки и доведение до работников принципов и целей деятельности управляющей организации.
ОПК-6	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Знать: Основные технологии строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства. Методы проектного управления и особенности их применения. Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства. Уметь: Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания. Владеть: Методикой определения технологии производственной деятельности строительной организации; разработки и контроля исполнения локальных нормативных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы функционирования ЖКК как экономической системы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Жилье в социально-экономической системе

Раздел 2. Структура жилищно-коммунального комплекса

Раздел 3. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда

Раздел 4. Подготовка жилого фонда к осенне-зимнему периоду

Раздел 5. Тарифная политика

Раздел 6. Управление многоквартирными домами

Раздел 7. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жи-

лья

Раздел 8. Управление управляющей организацией

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 21(12) часов в том числе:
лекции 6(2), практические занятия 6(4) часов;
 2. Самостоятельная работа 51(60) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ОД. 3 Управление проектом-II

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого объема знаний, умений и навыков в области управления проектной деятельностью фирмы с использованием зарубежного опыта и теоретических знаний.

Задачи дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
- Раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: классификацию проектов, цели и стратегию проекта; структуру проекта. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Четыре функции управления проектом. Принципы управления командой проекта. Уметь: осуществлять планирование проекта, составление сетевого графика проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Владеть: Навыками работы с информационными технологиями
ОПК-10	способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Знать: Основные технико-экономические характеристики проектов, методы их определения и расчета. Различие между проектными и организационными структурами. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Спецификация проекта. Уметь: Проводить оценку эффективности проекта. Календарное планирование проектов (графики Ганта). Планирование с помощью ЭВМ. Владеть: Методикой расчетов проектов, разра-

		ботки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов с использованием средств автоматического проектирования.
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: Порядок ведения научно-технических отчетов, сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, технико-экономические характеристики проектов, методы их определения и расчета. Различие между проектными и организационными структурами. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Спецификация проекта. Уметь: Проводить расчеты оценки эффективности проекта с применением ЭВМ. Владеть: Методами систематизации технических и рабочих проектов сложных объектов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектом-II» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы управления проектом.

Классификация проектов. Понятие управления проектами. Понятие проекта. Классификация проектов. Цели и стратегия проекта. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Четыре функции управления проектом. Жизненный цикл проекта.

Раздел 2. Организация управления проектом.

Различие между проектными и организационными структурами. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Преимущества и недостатки этих структур, сферы их применения. Спецификация проекта. Должностные инструкции. График функциональных обязанностей. Смета и бюджет. Контроль за внесением изменений в проект.

Раздел 3. Планирование проекта.

Вероятностная оценка времени выполнения проекта. Оптимизация графики по критерию «затраты-время». Планирование с помощью ЭВМ.

Раздел 4. Управление реализацией проекта.

Управление бюджетом проекта. Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Учет и контроль хода реализации проекта. Важность учета и контроля проекта. Решение проблем, связанных с осуществлением проекта. Проблемы, возникающие в процессе реализации проекта

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 23(14) часов в том числе:

практических занятий 14(8) часов;

2. Самостоятельная работа 85(94) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ОД. 4 Эксплуатация и содержание объектов ЖКК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение студентами навыков анализа и оценки состояния конструкций и оборудования, прогноза развития дефектов, мероприятий по их стабилизации и устранению; составлению договоров на эксплуатацию объектов, сервисных планов

на предоставление услуг, в том числе: на техническое обслуживание, выполнение текущих и капитальных ремонтов, клининговых работ, охране, обеспечения безопасности и др.

Задачами дисциплины являются:

- изучение правил и норм технической эксплуатации застройки, планирования текущих и капитальных ремонтов, содержания и эксплуатации инженерных систем и оборудования;
- изучение основных принципов и методов эксплуатации объектов недвижимости в жилищной, коммерческой, производственной и других сферах, в том числе и природных объектах недвижимости;
- обучение пользованию современными приборами, инструментами, оборудованием для технического содержания зданий и сооружений застройки
- постоянное ознакомление с последними достижениями перспективных разработок в области теории и практики внедрения достижений в сферу эксплуатации зданий и сооружений;
- изучение компьютерных и информационных технологий и их внедрение в процесс технической эксплуатации зданий и сооружений;
- ознакомление студентов с передовыми (инновационными) методами управления эксплуатацией объектов недвижимости, том числе с передовым опытом зарубежных стран, а также отечественной практикой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов Владеть: Целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной дея-	Знать: Основные представления о корпоративной культуре. Особенности формирования корпоративной культуры в технологически ориентированных областях деятельности.

	тельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: Оформлять и доводить до работников принципы, целевые установки и программные положения управляющей организации. Разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности. Осуществлять производственную, деловую и персональную коммуникацию. Владеть: Методикой разработки и доведения до работников принципов и целей деятельности эксплуатирующей организации.
ОПК-6	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Знать: Основные технологии строительства и тенденции технологического и технического развития в области эксплуатации. Методы управления и особенности их применения. Особенности и специальные требования к производству ремонтных работ на различных типах объектов. Уметь: Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания. Владеть: Методикой определения технологии производственной деятельности эксплуатирующей организации; разработки и контроля исполнения локальных нормативных, технических и методических документов, регламентирующих деятельность организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эксплуатация и содержание объектов ЖКК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Система эксплуатации недвижимости.

Раздел 2. Нормативные мероприятия и документация.

Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт.

Раздел 4. Санитарное содержание и благоустройство.

Раздел 5. Управление эксплуатацией недвижимости.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 52(21) часов в том числе:

лекции 12(6), практические занятия 24(6) часов;

2. Самостоятельная работа 92(123) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Блок 1.В.ОД.5 Организация и управление энерго- и ресурсосбережением в ЖКК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: является подготовка квалифицированных кадров, обладающих необходимым объемом знаний в области управления и организации энерго и ресурсосбережения объектов и систем ЖКК обеспечивающих жизненно важные потребности муниципальных сообществ в ресурсах и услугах.

Задачами дисциплины- изучение методов, форм и средств организации и управления предприятий муниципальной экономики, объектов жилой, социальной и коммерческой недвижимости и инженерной инфраструктуры, а так же создания благоприятных условий для энерго и ресурсосбережения и конкурентного функционирования рыночных структур в ЖКК, привлечения инвестиционных ресурсов, формирование и регулирование цен и тарифов на ЖКУ. Внедрение новых механизмов энерго-и ресурсосбережения на основе мирового опыта. Оценки экономической эффективности мероприятий по энергосбережению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-5	способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	Знать: Методы использования углубленных теоретических и практических знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки Уметь: использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки. Владеть: способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки
ОПК-10	способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Знать: Современные методы исследования, анализа, синтеза и критически резюмировать информацию. Уметь: ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Владеть: Методами руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-5	способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать	Знать: Методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Уметь: Разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты Владеть: Методиками разработки планов и программ проведения научных исследований и

	и обобщать их результаты	,подготовки заданий для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: Способы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования Уметь: Вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования Владеть: Методами сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования
ПК-9	умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	Знать: педагогические приемы непосредственного участия в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки Уметь: На основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки Владеть: Умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.В.ОД 5 « Организация и управление энерго и ресурсосбережением в ЖКК » входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Состояние и перспективы энерго - и ресурсосбережения в мире и России.

Раздел 2.Правовые основы энергоснабжения.

Раздел 3. Характеристика топливных и энергетических ресурсов . Традиционные технологии.

Раздел 4. Информационные технологии в энергосбережении.

Раздел 5. Передовые энергосберегающие технологии в городском хозяйстве.

Раздел 6.Энергосбережение в зданиях и сооружениях городов.

Раздел 7. Бытовое энергосбережение.

Раздел 8. Экономия и рациональное использование бытовых ресурсов.

Раздел 9. Возобновляемые источники энергии. Мировой опыт энергосбережения и энергоэффективности. Перспективы видов топлив и новых технологий в городе.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 33(18) часов в том числе:
практических занятий 24(12) часов;
 2. Самостоятельная работа 75(90) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
- Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ОД.6 Отраслевые особенности и механизмы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование необходимых профессиональных знаний и умений у будущих специалистов в сфере управления ЖКК, касающихся особенностей ценообразования и оплаты услуг в жилищной и коммунальной сфере, а также специфики функционирования и взаимодействия этих двух секторов национальной экономики.

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах ценообразования в ЖКК;
- формирование системы знаний о методах ценообразования, системах, видах цен и их функциях;
- формирование системы знаний об отраслевых особенностях ценообразования в ЖКС;
- изучение общих принципов ценообразования в ЖКС;
- анализ ценообразования в коммунальной и жилищной сферах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	способностью продемонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: теорию современного ценообразования; теорию ценности; функционирование реальной системы цен, ценового поведения компаний и населения на рынке; отраслевые особенности ценообразования в жилищной и коммунальной сфере; принципы взаимодействия рынков жилья, жилищных и коммунальных услуг; элементные и вариативные компоненты формирования цен на продукцию, работы и услуги с учетом специфики деятельности в ЖКС. Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Владеть: основами законодательства, регулирующего отношения в ЖКС; основами функцио-

		нирования реальной системы цен, ценового поведения компаний и населения на рынке; основами предпринимательской деятельности, позволяющими представить основные подходы к ценообразованию в жилищной и коммунальной сферах муниципальных образований с учетом зарубежного опыта,
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: отраслевые особенности формирования расходов производства, себестоимости и их влияние на ценовую стратегию организаций жилищно-коммунального комплекса; основные составляющие прибыли, влияние рентабельности и системы налогообложения на механизмы финансового планирования и ценообразования в ЖКС; методические основы ценообразования на продукцию и услуги предприятий коммунального комплекса (электро-, тепло-, газо-, водоснабжения и водоотведения). Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий. Владеть: особенностями ценообразования, позволяющими раскрыть задачи органов государственного регулирования цен в ЖКС и представить их функциональную и организационную структуру; основами государственного регулирования цен в ЖКС.
ПК-9	умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	Знать: основные требования к подготовке и проведению образовательной деятельности, используя знания о современном рынке жилищных и коммунальных услуг, его количественных и качественных показателях; о методах ценового регулирования. Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; определять объёмы и порядок начисления и сбора платежей с населения. Владеть: основами установления цены на содержание, эксплуатацию, текущий, капитальный ремонт и модернизацию жилых зданий на основе равновесия спроса и предложения на рынке управленческих и ремонтно-эксплуатационных услуг.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Отраслевые особенности и механизмы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы ценообразования

Цена как экономическая категория. Методы ценообразования. Система, виды и функции цен. Стратегия ценообразования

Раздел 2. Отраслевые особенности ценообразования в жилищно-коммунальной сфере

Экономическая логика ценообразования на услуги ЖКС. Основные стратегии перекрестного субсидирования коммунальных тарифов. Государственное регулирование цен в ЖКС

Раздел 3. Общие принципы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере

Расходы и объемы производства в жилищной и коммунальной сфере и реализации как основа формирования цены. Ценообразование и система налогообложения. Формирование ценовой стратегии предприятия жилищно-коммунального комплекса.

Раздел 4. Ценообразование в коммунальной сфере

Правила ценообразования на коммунальные ресурсы. Отраслевые особенности формирования объемов реализации коммунальных ресурсов. Калькулирование себестоимости производства и реализации коммунальных ресурсов. Формирование цен, тарифов на коммунальные ресурсы

Раздел 5. Ценообразование в жилищной сфере

Общая характеристика рынка услуг в жилищной сфере. Количественные показатели услуг в жилищной сфере. Основные элементы программы работ и услуг по содержанию и ремонту жилых зданий. Формирование стоимости содержания и ремонта жилых зданий.

Раздел 6. Особенности ценообразования на ремонтно-строительную продукцию в ЖКС

Нормативная база для системы сметного ценообразования на капитальный ремонт и реконструкцию. Сметная стоимость на капитальный ремонт и реконструкцию зданий и сооружений в жилищно-коммунальной сфере

Раздел 7. Основные принципы оплаты работ, услуг в жилищно-коммунальной сфере

Общие положения о структуре и порядке определения размеров платы за жилье и коммунальные услуги. Порядок расчета и установления размера платы за содержание и ремонт жилого помещения. Порядок расчета размера платы за коммунальные услуги. Порядок изменения размеров платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Меры государственной социальной поддержки населения на оплату жилья и коммунальных услуг. Контроль за ценообразованием в жилищно-коммунальной сфере.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 67(36) часов в том числе:
лекций 12(6), практических занятий 24(6) часов;

2. Самостоятельная работа 77(108) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Блок 1.В.ОД.7 Формы и механизмы управления в ЖКК

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о формах и механизмах функционирования жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации и современных методах управления данной отраслью.

Задачи дисциплины

В процессе изучения курса «Формы и механизмы управления в ЖКК» необходимо решить следующие задачи:

– формирование у студентов системы знаний о функциональной и организацион-

ной структуре ЖКК;

- формирование системы знаний о правовом регулировании деятельности ЖКК;
- формирование системы знаний о приоритетных направлениях реформирования ЖКК;
- изучение системы управления ЖКК, знакомство с основными целями и стратегией развития;
- анализ финансово-экономического механизма функционирования ЖКК и регулирования инвестиционной деятельности в отрасли;
- ознакомление с системой ценообразования в сфере ЖКК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК - 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: цели и задачи проводимых исследований, отечественную и зарубежную информацию по исследованиям в сфере экономики строительства и ЖКХ. Уметь: анализировать и обобщать научно-техническую информацию. Владеть: навыками проведения научных исследований совместно с научным руководителем; навыками обработки, анализа результатов экспериментов и наблюдений.
ОПК - 6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Знать: основные методы поиска новой научной информации, приемы поиска и систематизации нового научного знания, методы управления результатами научно-исследовательской деятельности. Уметь: искать новую научную информацию с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в новых научных областях, искать и систематизировать новые научные факты, концепции и теории Владеть: методами поиска новой научной информации с помощью информационных технологий, методами поиска и систематизации новых научных фактов, концепций и теорий
ОПК - 12	способность оформлять, представлять и докладывать результаты	Знать: правила оформления результатов НИР в сфере экономики строительства Уметь: формулировать выводы по результатам НИР в сфере экономики строительства Владеть: навыками представления и защиты результатов исследования в сфере экономики строительства
ПК-6	умение вести сбор, анализ и	Знать: методы сбора, анализа и систематизации

	систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	информации по теме исследования Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования Владеть: навыками ведения научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формы и механизмы управления в ЖКК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4.Содержание дисциплины

1. Управление развитием жилищного и коммунального комплексов в современных условиях хозяйствования.
2. Функциональная структура ЖКК.
3. Собственники жилищного фонда.
4. Система и порядок начисления и сбора платежей с населения.
5. Контролирующие органы в жилищно-коммунальном комплексе.
6. Механизмы управления ЖКК на муниципальном уровне.
7. Организационно-производственная структура ЖКК
8. Бизнес-план как инструмент формирования и реализации стратегии управления ЖКК
9. Модель формирования эффективной системы управления
10. Организация взаимодействия местных органов власти с предприятиями и организациями ЖКК
11. Механизм формирования муниципального заказа на ЖКУ

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 54(29) часов в том числе:
лекции- 14(4) часов, практических занятий 14(6) часов;
2. Самостоятельная работа 54 (79) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Блок 1.В.ОД.8 Система государственного управления ЖКК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение системы управления муниципальной недвижимостью, управление жилищно-коммунальным комплексом региона как отрасли сферы услуг, состояние и анализ жилищно-коммунального хозяйства в современной России, специфики формирования регионального рынка коммунальных услуг.

Задачами дисциплины являются изучение:

- сути процесса управления ЖКК;
- принципов управления ЖКК;
- региональных проблем организации эксплуатации жилищного фонда города;
- основных проблем внедрения новых форм и методов управления эксплуатацией жилищного фонда города.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении оценивать качество результатов деятельности способностью к активной социальной мобильности.	Знать: О подходах организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении оценивать качество результатов деятельности способностью к активной социальной мобильности. Уметь: Использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении оценивать качество результатов деятельности способностью к активной социальной мобильности. Владеть: способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении оценивать качество результатов деятельности способностью к активной социальной мобильности.
ОПК-5	способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	Знать: Методы использования углубленных теоретических и практических знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки Уметь: использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки. Владеть: способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки
ОПК-10	способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследе-	Знать: Современные методы исследования, анализа, синтеза и критически резюмировать информацию. Уметь: ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Владеть:

	дования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Методами руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: Способы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования Уметь: Вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования Владеть: Методами сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования
ПК-9	умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	Знать: педагогические приемы непосредственного участия в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки Уметь: На основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки Владеть: Умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система государственного управления ЖКК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Суть процесса управления, принципы управления ЖКК.

Раздел 2. Содержание и этапы концепции сервейинга.

Раздел 3. Государственная система управления жилой недвижимостью

Раздел 4. Система жилищного обслуживания как отрасль государственного хозяйства

Раздел 5. Новые формы и методы управления эксплуатацией жилищного фонда города

Раздел 6. Стратегическое управление организациями в жилищной сфере.

Раздел 7. Понятие и роль стратегического управления. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии жилищной организации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заоч-

ной) формам обучения:

1. Контактная работа 23(12) часов в том числе:

практических занятий 14(6) часов;

2. Самостоятельная работа 85(96) часа, из них подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ДВ.1.1 Научные проблемы экономики строительства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение актуальными научными проблемами экономики строительной отрасли в различных её аспектах.

Задачи дисциплины:

- изучение форм и механизма проявления общих и специфических экономических законов, закономерностей и категорий в строительном комплексе;
- анализ теоретических проблем мезоэкономики и строительного комплекса как её подсистемы;
- анализ основных направлений научно-технического прогресса в строительном комплексе.
- освоение современных методов ценообразования;
- анализ механизма рыночной экономики в строительстве;
- исследование условий диверсификации производства в строительстве
- анализ налоговой политики в контексте взаимодействия интересов государства и субъектов строительного рынка;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК - 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: цели и задачи проводимых исследований, отечественную и зарубежную информацию по исследованиям в сфере экономики строительства. Уметь: анализировать и обобщать научно-техническую информацию. Владеть: навыками проведения научных исследований совместно с научным руководителем; навыками обработки, анализа результатов экспериментов и наблюдений.
ОПК - 5	способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	Знать: объективные экономические законы, закономерности и категории, действующие и проявляющиеся на микро-, мезо-, макро- уровнях. Уметь: анализировать экономические процессы в стране и состояние строительной отрасли в условиях рыночной экономики .

		Владеть: навыками выполнения сравнительного анализа разнообразных теоретических подходов и решения экономических проблем в строительстве
ОПК - 12	способность оформлять, представлять и докладывать результаты	Знать: правила оформления результатов НИР в сфере экономики строительства Уметь: формулировать выводы по результатам НИР в сфере экономики строительства Владеть: навыками представления и защиты результатов исследования в сфере экономики строительства
ПК-6	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: методы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования Владеть: навыками ведения научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научные проблемы экономики строительства» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание дисциплины

1. Теоретические проблемы мезоэкономики и строительный комплекс как её подсистема.
2. Основные направления и особенности научно-технического прогресса в строительстве.
3. Проблемы ценообразования. Определение сметной стоимости в строительстве.
4. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.
5. Современные проблемы рыночной экономики в отрасли. Строительный рынок.
6. Организационно-правовые формы деятельности предприятий в современных условиях.
7. Диверсификация деятельности строительных организаций.
8. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности.
9. Основные налоги уплачиваемые строительными предприятиями. Упрощенная система налогообложения.
10. Градостроительная политика, изменения, тенденции развития. Экологические вопросы в строительстве.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 23(10) часов в том числе:
практических занятий 14(4) часов;
 2. Самостоятельная работа 49 (62) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачёт.

Блок 1.В.ДВ.1.2 Организация исследовательской деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами базовых навыков научно-исследовательской деятельности; выявление сферы научных интересов обучающихся;

формирование представлений о различных видах научных работ, о методологии научного творчества, научной логике.

Задачи дисциплины

- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, творческого отношения к исследованию, работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста;

- формирование знаний и умений, связанных с решением научно-исследовательских задач в строительной отрасли: современных проблем рыночной экономики, маркетинговых исследований, ценообразования, оценки стоимости зданий и сооружений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК - 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы научного исследования. Уметь: работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск. Владеть: методами и приёмами работы с литературными источниками и Интернет-сайтами с использованием специализированных баз данных.
ОПК - 5	способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	Знать: цели и задачи проводимых исследований, отечественную и зарубежную информацию по исследованиям в профессиональной сфере. Уметь: анализировать и обобщать научно-техническую информацию. Владеть: навыками проведения научных исследований совместно с научным руководителем; навыками обработки, анализа результатов экспериментов и наблюдений.
ОПК - 12	способность оформлять, представлять и докладывать результаты	Знать: правила оформления результатов НИР Уметь: формулировать выводы по результатам НИР Владеть: навыками представления и защиты результатов исследования
ПК-6	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: методы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования Владеть: навыками ведения научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учеб-

ный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4.Содержание дисциплины

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Наука и научное исследование.
3. Методология и методика научного исследования.
4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
5. Сбор научной информации.
6. Написание и оформление научных работ студентов.
7. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 23(10) часов в том числе:
практических занятий 14(4) часов;
 2. Самостоятельная работа 49 (62) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачёт.

Б 1.В. ДВ.1.3 Коммуникативный практикум

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков эффективного поведения в процессе общения.

Задачами дисциплины является:

- подготовка обучающихся к толерантному восприятию и правильной оценке людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации;
- научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий;
- изучение особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества;
- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации; методов и способов эффективного общения, проявляющихся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или сохранение достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации Уметь: ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом Владеть: навыками ориентации в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, оценки сложившейся ситуации, действий с ее учетом
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы, структуру и содержание деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению Уметь: выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; Владеть: навыками выбора стиля, средств, приемов общения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативный практикум» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социально-психологические особенности общения

Раздел 2. Психология конфликта

Раздел 3. Психологический климат коллектива

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 23(10) часов в том числе:

практических занятий 14(4) часов;

2. Самостоятельная работа 49 (62) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачёт.

Б1.В. ДВ.2.1Методологические аспекты оценки и мониторинга состояния объектов ЖКК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является овладение студентами (будущими специалистами) теоретических знаний и практических навыков по целесообразному управлению жилищно-коммунальным комплексом (ЖКК)

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержательную сторону основной концепции оценки состояния ЖКК позволяющей всесторонне осмыслить политику государственное и муниципальное управления в этой сфере;

- рассмотреть управление жилищно-коммунальными комплексами как систему с обоснованием сущностных компонентов ее структуры;

- проанализировать необходимые структурные связи между составляющими подсистемами государственного и муниципального управления и управления жилищно-коммунальными комплексами;

- ознакомить с механизмами оценки состояния ЖКК, обеспечить понимание необходимости создания современного механизма управления жилищным и коммунальным хозяйством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-11	способность и готовность проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	Знать: принципы рациональной организации научной деятельности; категориальные понятия научных исследований; правила заявки на исследовательский грант; качественные и количественные методы в прикладном исследовании технических проблем; правила обработки результатов эксперимента; правила подготовки научной статьи по технической проблематике; правила цитирования. Уметь: пользоваться программными средствами для обработки результатов экспериментальных исследований; планировать проведение экспериментов и порядок их выполнения; выбирать оптимальные методы решения научно-технических задач. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов экспериментальных исследований; написание научно-технической статьи.
ПК-5	способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты	Знать: основные формы поиска и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, разработки и внедрения информационных систем, баз данных по тематике исследования. Уметь: оценивать эффективность и выбирать современные методики и соответствующее оборудование для проведения научных исследований. Владеть: базовыми приёмами изучения и анализа литературных источников, организации научных исследований.
ПК-6	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: формы систематизации данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок. Уметь: систематизировать данные для

		составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, принимать участие во внедрении результатов исследований и разработок. Владеть: методикой систематизации данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.
ПК-7	способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Знать: знать основы математического моделирования технологических процессов с использованием стандартных пакетов автоматизированного расчёта и проектирования; современные экспериментальные методы исследования технологических процессов. Уметь: использовать компьютерные средства и методы математического моделирования. Владеть: навыками построения и анализа математических моделей, основами экспериментальной проверки адекватности моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические аспекты оценки и мониторинга состояния объектов ЖКК» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методологические основы развития и управления жилищно-коммунальными комплексами. Общая характеристика и особенность системы управления жилищно-коммунальными комплексами. Жилищный фонд.

Раздел 2. Управление жилищно-коммунальным комплексом. Значения и особенности. Организационно-экономические преобразования в жилищно-коммунальном комплексе. Жилищно-коммунальные кластеры, формирование сетевой структуры управления многоквартирными жилыми домами.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 51(18) часов в том числе:
лекций-14 (4), практических занятий – 28 (8) .

2. Самостоятельная работа – 57(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачёт.

Блок 1.В.ДВ.2.2 Планирование, обработка и анализ эксперимента

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков у студентов, понимания взаимосвязи процессов измерений, испытаний и контроля с метрологическим обеспечением проектирования, производства и эксплуатации

продукции, находящей широкое применение в различных областях науки и техники, подготовка студентов к выполнению обязанностей инженера по качеству в таких видах профессиональной деятельности, как организационно-управленческая, производственно-технологическая, научно-исследовательская и проектная.

Задачами дисциплины является изучение:

- методов измерения и контроля;
- проблем и способов их решения при измерении различных физических величин при помощи конкретных технических средств.
- научных знаний и методов научного исследования;
- научить магистранта умению использовать теоретические положения и современные методы планирования и обработки активного эксперимента при проведении научных исследований в системах жилищно-коммунального комплекса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-11	способность и готовность проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	Знать: принципы рациональной организации научной деятельности; категориальные понятия научных исследований; правила заявки на исследовательский грант; качественные и количественные методы в прикладном исследовании технических проблем; правила обработки результатов эксперимента; правила подготовки научной статьи по технической проблематике; правила цитирования. Уметь: пользоваться программными средствами для обработки результатов экспериментальных исследований; планировать проведение экспериментов и порядок их выполнения; выбирать оптимальные методы решения научно-технических задач. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов экспериментальных исследований; написание научно-технической статьи.
ПК-5	способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты	Знать: основные формы поиска и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, разработки и внедрения информационных систем, баз данных по тематике исследования. Уметь: оценивать эффективность и выбирать современные методики и соответствующее оборудование для проведения научных исследований. Владеть: базовыми приёмами изучения и анализа литературных источников, организации научных исследований.

ПК-6	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: формы систематизации данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок. Уметь: систематизировать данные для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, принимать участие во внедрении результатов исследований и разработок. Владеть: методикой систематизации данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.
ПК-7	способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Знать: основы математического моделирования технологических процессов с использованием стандартных пакетов автоматизированного расчёта и проектирования; современные экспериментальные методы исследования технологических процессов. Уметь: использовать компьютерные средства и методы математического моделирования. Владеть: навыками построения и анализа математических моделей, основами экспериментальной проверки адекватности моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование, обработка и анализ эксперимента» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы планирования и организации эксперимента. Основные термины и определения. Методы планирования экспериментов.

Раздел 2. Обработка и анализ результатов эксперимента. Методы оптимизации многофакторных объектов.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 51(18) часов в том числе:
лекций-14 (4), практических занятий – 28 (8) .

2. Самостоятельная работа – 57(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачёт.

Б1.В. ДВ.2.3 Основы интеллектуального труда

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков и использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в

информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Задачами дисциплины является:

- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о принципах научной организации интеллектуального труда;
- раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального (учебного) труда студента;
- выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе;
- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о современных технологиях работы с учебной информацией;
- освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации;
- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) знания и умения - использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимы для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- оказать помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;
- помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвинуться в плане своего личного развития, самоопределения, самообразования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; способы самоорганизации учебной деятельности. Уметь: составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательной процессе с учетом ограничений здоровья; применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы Владеть: навыками составления плана работы, тезисов доклада (выступления), конспектов лекций, первоисточников; навыками постановки личных учебных целей и анали-

		за полученных результатов; навыками рационального использования времени и физических сил в образовательной процессе с учетом ограничений здоровья; навыками применения приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы; навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.д.) Уметь: работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать свою позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда. Владеть: навыками работы с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; навыками выступлений с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать свою позицию; навыками представления результатов своего интеллектуального труда.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Культура интеллектуального труда

Раздел 2. Стратегия и техника эффективного обучения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 51(18) часов в том числе:

лекций-14 (4), практических занятий – 28 (8) .

2. Самостоятельная работа – 57(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачёт.

Блок 1.В.ДВ.3.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности в ЖКХ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование целостного представления о правовых процессах, происходящих в жилищно-коммунальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения сферы в целом и отдельных ее отраслей;

- изучение специальных правовых терминов у слушателей необходимых для свободной ориентации в гражданско-правовом нормативном материале и для правильного толкования отдельных правовых актов;

- дать будущим специалистам глубокие и прочные знания в соответствии с избранной ими специализацией в области правового регулирования отношений в сфере ЖКХ;

- научиться применять теоретические знания в практической деятельности.

Задачи курса состоят в изучении направлений реформирования отрасли ЖКХ: перевод коммунальной отрасли на рыночные отношения; привлечение частного бизнеса, стимулирование конкуренции и т.д. Задачами курса являются также выработка умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику в сфере управления ЖКХ, ориентироваться в специальной литературе. Значительное место уделяется вопросам заключения договоров в сфере ЖКХ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-7	способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знать: состояния жилищно-коммунального комплекса как объекта управления; содержание прав на жилище, порядок их реализации и защиты, виды ответственности в соответствии с нормами жилищного права; Уметь: анализировать жилищно-правовые проблемы, требующие применения знаний по курсу; юридически грамотно обосновать свою точку зрения, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами.
ПК-8	владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; Уметь: применять соответствующие законы и другие нормативные акты; разрабатывать документы правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере ЖКХ; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности в ЖКХ» входит в ва-

риативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4.Содержание дисциплины

1. Основы управления качеством услуг ЖКХ.
2. Правовая защита интересов предприятия ЖКХ.
3. Защита прав потребителей в жилищной сфере.
4. Государственная жилищная инспекция в области ЖКХ.
5. Роль общественных объединений в сфере управления жилой недвижимостью.
6. Особенности развития рынка жилья.
7. Договорные отношения в сфере жилищно-коммунального комплекса.
8. Инвестиционные проекты в сфере ЖКХ.
9. Правовые, финансовые и трудовые аспекты деятельности организаций ЖКХ на современном этапе.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 33(12), из них:

лекции - 12(2) часов, практических занятий – 12(4) часов.

2. Самостоятельная работа - 39(60) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ДВ.3.2 Правовые аспекты управления недвижимостью

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Целью изучения модуля «Правовые аспекты управления недвижимостью» является изучение правовых основ в области гражданского, земельного, жилищного и градостроительного федерального российского законодательства, регламентирующего процесс создания и все этапы жизненного цикла объектов недвижимости, включая правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов и правовое сопровождение управления объектами недвижимости, а также овладение современными правовыми технологиями и практическими навыками управления недвижимостью.

Задачи курса являются также выработка умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику в сфере управления недвижимостью, ориентироваться в специальной литературе. Значительное место уделяется вопросам заключения договоров в этой сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-7	способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятель-	Знать: состояния жилищно-коммунального комплекса как объекта управления; содержание прав на жилище, порядок их реализации и защиты, виды ответственности в соответствии с нормами жилищного права;

	ности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Уметь: анализировать жилищно-правовые проблемы, требующие применения знаний по курсу; юридически грамотно обосновать свою точку зрения, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами.
ПК-8	владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; Уметь: применять соответствующие законы и другие нормативные акты; разрабатывать документы правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере ЖКХ; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовые аспекты управления недвижимостью» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4.Содержание программы

1. Возникновение, осуществление и защита гражданских прав и обязанностей.
2. Коммерческие и некоммерческие организации.
3. Объекты гражданских прав.
4. Общие понятия о недвижимости.
5. Основы земельных отношений.
6. Застройка земельного участка.
7. Виды жилых помещений.
8. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.
9. Формы и органы управления в многоквартирном доме.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 33(12), из них:
лекции - 12(2) часов, практических занятий – 12(4) часов.
 2. Самостоятельная работа - 39(60) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ДВ.4.1 Основы реформирования и модернизации ЖКК

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка будущего магистра к разработке направлений модернизации ЖКК, методов исследования, современного состояния и устойчивости функционирования жилищного фонда и инженерной инфраструктуры, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- реализация программ повышения уровня обеспечения жильем на основе модернизации и реформирования ЖКК;

- обеспечение рационального размещения объектов нового жилищного строительства и организация работ, связанных с обновлением сложившейся застройки жилищного фонда с учетом эффективного выбора портфелей недвижимости
- оптимальное расселение и приведение потребительских нормативов жилищного фонда и структуры состава типов квартир в соответствии с социально-демографической структурой семей и их потребностями;
- обеспечение сохранности и долговечности жилищного фонда, бесперебойной работы инженерных коммуникаций и оборудования
- создания «здорового дома» на основе организации технического обслуживания, ремонта, модернизации и реконструкции в соответствии с установленными правилами, нормативами и техническими условиями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-8	способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Знать: Общие особенности в развитии жилищно-коммунальной системы в современной России, актуальные проблемы жилищно-коммунального хозяйства, вызванные новой практикой реформирования и перспективами взаимодействия власти, бизнеса и населения, законодательные нормы и принципы управления жилищным фондом, основы экономики предприятий ЖКХ, Уметь: решать вопросы местного значения в сфере ЖКХ, способствовать профессиональному решению жилищно- коммунальных проблем граждан. Владеть: знаниями в области жилищного законодательства на практике.
ПК-5	способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты	Знать: Основные направления реформирования жилищно- коммунального комплекса, методы управления жилищным фондом, основные инструменты финансирования жилищного строительства Уметь: эффективно использовать основные инструменты и методы жилищной политики, разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, проводить эксперименты и испытания, анализировать и обобщать их результаты Владеть: методикой анализа жилищно-коммунального комплекса муниципального образования
ПК-6	умением вести сбор, анализ и системати-	Знать: объект коммунальной инфраструктуры, системы договорных отношений в жилищно-

	защиту информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	коммунальном комплексе, методы анализа тарифного регулирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий ЖКХ. Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Владеть: навыками проведения конкретного анализа, сбора и обработки информации о процессе реформирования и развития учреждений жилищно-коммунального комплекса.
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы реформирования и модернизаций ЖКК» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Приоритетное направление реформирования в управлении развитием ЖКК

Тема 2. Система управления жилищным хозяйством накануне реформы

Тема 3. Правовые аспекты реформирования жилищного хозяйства коммунального сектора.

Тема 4. Реформа городского жилищно-коммунального хозяйства

Тема 5. Реформирование тарифной политики в ЖКК

Тема 6. Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов в том числе:

лекции- 14(4) часов, практических занятий 14(4) часов;

2. Самостоятельная работа 71(94) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ДВ.4.2 Механизмы инновационного развития ЖКК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечение эффективного механизма устойчивого и надежного функционирования систем жизнеобеспечения населения, повышение качества жилищно-коммунальных услуг, а также подготовка будущего магистра к разработке направлений организационно-экономического механизма инновационного развития ЖКК, методов исследования, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- реализация программ повышения уровня обеспечения жильем на основе инновационного развития ЖКК;
- обеспечение рационального размещения объектов нового жилищного строительства и организация работ, связанных с обновлением сложившейся застройки жилищного фонда с учетом эффективного выбора портфелей недвижимости
- оптимальное расселение и приведение потребительских нормативов жилищного фонда и структуры состава типов квартир в соответствие с социально-демографической структурой семей и их потребностями;
- обеспечение сохранности и долговечности жилищного фонда, бесперебойной работы инженерных коммуникаций и оборудования

– создания «здорового дома» на основе организации технического обслуживания, ремонта, модернизации и реконструкции в соответствии с установленными правилами, нормативами и техническими условиями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-8	способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Знать: Общие особенности в развитии жилищно-коммунальной системы в современной России, актуальные проблемы жилищно-коммунального хозяйства, вызванные новой практикой реформирования и перспективами взаимодействия власти, бизнеса и населения, законодательные нормы и принципы управления жилищным фондом, основы экономики предприятий ЖКХ, Уметь: решать вопросы местного значения в сфере ЖКХ, способствовать профессиональному решению жилищно- коммунальных проблем граждан. Владеть: знаниями в области жилищного законодательства на практике.
ПК-5	научно-исследовательская и педагогическая деятельность: способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты	Знать: Основные направления реформирования жилищно- коммунального комплекса, методы управления жилищным фондом, основные инструменты финансирования жилищного строительства Уметь: эффективно использовать основные инструменты и методы жилищной политики, разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, проводить эксперименты и испытания, анализировать и обобщать их результаты Владеть: методикой анализа жилищно-коммунального комплекса муниципального образования
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры пуб-	Знать: объект коммунальной инфраструктуры, системы договорных отношений в жилищно-коммунальном комплексе, методы анализа тарифного регулирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий ЖКХ. Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить науч-

	публикаций по теме исследования	но-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Владеть: навыками проведения конкретного анализа, сбора и обработки информации о процессе реформирования и развития учреждений жилищно-коммунального комплекса.
--	---------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизмы инновационного развития ЖКК» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности реализации инновационной деятельности в ЖКК

Тема 2. Теоретико-методические основы инновационной деятельности ЖКК

Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности

Тема 4. Механизмы формирования инновационных программ развития жилищно-коммунального комплекса региона: классификация и подходы

Тема 5. Инновационные решения в сфере управления деятельностью в ЖКК

Тема 6. Факторы повышения конкурентоспособности

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов в том числе:

лекции- 14(4) часов, практических занятий 14(4) часов;

2. Самостоятельная работа 71(94) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ДВ.5.1 Региональные проблемы в управлении ЖКК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение региональной система управления муниципальной недвижимостью, управление жилищно-коммунальным комплексом региона как отрасли сферы услуг, состояние и анализ жилищно-коммунального хозяйства в современной России, специфики формирования регионального рынка коммунальных услуг.

Задачами дисциплины являются изучение:

- сути процесса управления ЖКК;
- принципов управления ЖКК;
- региональных проблем организации эксплуатации жилищного фонда города;
- основных проблем внедрения новых форм и методов управления эксплуатацией жилищного фонда города.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: Алгоритмы действий в нестандартных ситуациях, значение и важность социальной и этической ответственности за принятые решения. Уметь: Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: Набором действий в нестандартных ситуациях, знаниями о социальной и этической ответственности за принятые решения.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Уметь: Использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: Методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: Осуществлять руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: Методами руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-10	способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Знать: Подходы позволяющие ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию Уметь: Ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию Владеть: Способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические от-	Знать: Методы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки научно-технических отчетов, обзоры публикаций по теме исследования. Уметь: Вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-

	четы, обзоры публикаций по теме исследования	технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования Владеть: Методами сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.
ПК-9	умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	Знать: Педагогические приемы позволяющие принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки Уметь: На основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки Владеть: Умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональные проблемы в управлении ЖКК» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.. Суть процесса управления, принципы управления ЖКК.

Раздел 2. Содержание и этапы концепции сервейинга.

Раздел 3. Государственная система управления жилой недвижимостью

Раздел 4. Система жилищного обслуживания как отрасль государственного хозяйства

Раздел 5. Новые формы и методы управления эксплуатацией жилищного фонда города

Раздел 6. Стратегическое управление организациями в жилищной сфере.

Раздел 7. Понятие и роль стратегического управления. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии жилищной организации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(23) часов в том числе:

- лекции- 14(4) часов, практических занятий 14(10) часов;

2. Самостоятельная работа 71(85) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля 66(80) на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Блок 1. В.ДВ.5.2 Управление качеством жилищно-коммунальных работ и услуг

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у магистрантов системных экономических знаний, навыков владения методами управления качеством жилищно-коммунальных

услуг, достаточных для будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: Раскрыть содержательную сторону основной концепции управления ЖКК, позволяющей всесторонне осмыслить политику государственное и муниципальное управления в этой сфере; рассмотреть управление ЖКК как систему с обоснованием сущностных компонентов ее структуры; проанализировать необходимые структурные связи между составляющими подсистемами государственного и муниципального управления и управления ЖКК; ознакомить с механизмами современного управления в ЖКК; обеспечить понимание необходимости создания современного механизма управления жилищным и коммунальным хозяйством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: Алгоритмы действий в нестандартных ситуациях, значение и важность социальной и этической ответственности за принятые решения. Уметь: Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: Набором действий в нестандартных ситуациях, знаниями о социальной и этической ответственности за принятые решения.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Уметь: Использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: Методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: Осуществлять руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: Методами руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-10	способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Знать: Подходы позволяющие ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию Уметь: Ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию Владеть: Способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: Методы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки научно-технических отчетов, обзоры публикаций по теме исследования. Уметь: Вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования Владеть: Методами сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.
ПК-9	умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	Знать: Педагогические приемы позволяющие принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки Уметь: На основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки Владеть: Умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление качеством жилищно-коммунальных работ и услуг в ЖКК» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика системы менеджмента качества ЖКК на муниципальном уровне

Тема 2. Управление жилищным хозяйством.

- Тема 3. Управление многоквартирными домами.
Тема 4. Управление коммунальным хозяйством.
Тема 5. Управление электроснабжением и газоснабжением.
Тема 6. Управление санитарной очисткой и благоустройством территорий.
Тема 7. Эффективное управление ЖКК.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(23) часов в том числе:
 - лекции- 14(4) часов, практических занятий 14(10) часов;
 2. Самостоятельная работа 71(85) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
- Аттестация – зачет.

ФТД.1 Оценка недвижимости

1. Цель и задачи курса

Цель дисциплины – изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности, овладение навыками по оценке стоимости недвижимости, по применению подходов к определению стоимости недвижимости.

Задачи дисциплины.

В процессе изучения курса «Оценка недвижимости» необходимо решить следующие задачи:

- формирование у студентов системы знаний о теоретических основах оценочной деятельности;
- формирование системы знаний о методах оценки, видах стоимости и их особенностях;
- изучение общих принципов оценки;
- анализ рынка недвижимости для целей оценки стоимости объектов недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: Основные направления экономических школ в сфере управления недвижимостью. Основные положения и подходы в оценочной деятельности. Основы теории управления, определения стоимости объектов недвижимости. Уметь: Использовать основы экономических знаний в сфере управления недвижимостью, определять различные виды стоимости с использованием принципов оценочной деятельности. Владеть: Выбором метода оценки проведения

		мониторинга рынка недвижимости для целей оценки
ОПК-5	способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	Знать: теорию современного ценообразования; теорию ценности; функционирование реальной системы цен, ценового поведения компаний и населения на рынке; отраслевые особенности ценообразования в жилищной и коммунальной сфере; принципы взаимодействия рынков жилья, жилищных и коммунальных услуг; элементные и вариативные компоненты формирования цен на продукцию, работы и услуги с учетом специфики деятельности в ЖКС. Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Владеть: основами законодательства, регулирующего отношения в ЖКС; основами функционирования реальной системы цен, ценового поведения компаний и населения на рынке; основами предпринимательской деятельности, позволяющими представить основные подходы к ценообразованию в жилищной и коммунальной сферах муниципальных образований с учетом зарубежного опыта.
ОПК-9	способностью осознавать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знать: основные положения и принципы оценки недвижимости. Уметь: использовать количественные и качественные методы для решения сложных задач в оценочной деятельности. Владеть: методами оценки, используемыми в сравнительном, доходном и затратном подходах.
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: Порядок ведения научно-технических отчетов, сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, технико-экономические характеристики проектов, методы их определения и расчета. Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий. Владеть: особенностями ценообразования, позволяющими раскрыть задачи органов государст-

		венного регулирования цен в ЖКС и представить их функциональную и организационную структуру; основами государственного регулирования цен в ЖКС.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка недвижимости» входит в дисциплины факультатива, включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные аспекты оценки стоимости собственности

Тема 2. Технология оценки собственности

Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке собственности

Тема 4. Затратный метод оценки недвижимости

Тема 5. Доходный метод оценки

Тема 6. Определение итоговой собственности объекта оценки

Тема 7. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

Тема 8. Особенности оценки земли

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 23(10) часов в том числе:

лекций 7 (2), практических занятий 7(2) часов;

2. Самостоятельная работа 13(26) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) часа.

Аттестация – зачет.

ФТД.2 «Управляющие компании проблемы и перспективы»

1. Цель и задачи курса

Цель дисциплины формирование необходимых профессиональных знаний и умений у будущих специалистов в сфере управления ЖКК, касающихся управления недвижимостью, которые позволят им эффективно действовать на рынке недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изучение современных подходов к управлению недвижимостью;
- знание особенностей управления недвижимостью разного назначения;
- изучение способов управления жилыми объектами недвижимости;
- изучение способов управления общим имуществом многоквартирных домов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: цели и задачи управления недвижимостью; принципы управления; функции управляющих организаций. Уметь: принимать решения по управлению жилыми объектами недвижимости.

		Владеть: способами управления общим имуществом многоквартирных домов.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности управления недвижимостью различного назначения. Уметь: принимать решения по руководству коллективом в ходе управления недвижимостью. Владеть: системой управления, эксплуатации и контроля в ЖКХ.
ОПК-3	способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности	Знать: основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ. Уметь: использовать на практике навыки и умения в организации команды, принимать решения по руководству коллективом. Владеть: оценивать качество результатов системы управления, эксплуатации и контроля в ЖКХ.
ОПК-6	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Знать: методологию научных исследований, информационные технологии в строительстве. Уметь: влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, принимать решения по руководству коллективом в ходе управления недвижимостью. Владеть: основами организации научно-исследовательских и научно-производственных работ в управлении недвижимостью.
ОПК-7	способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знать: функции управляющих организаций, правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Уметь: использовать углубленные знания в сфере управления недвижимостью. Владеть: способами управления общим имуществом многоквартирных домов, навыками осуществления социально значимых проектов.
ОПК-9	способность осознать основные проблемы своей предметной области, при	Знать: основные положения и принципы управления недвижимостью. Уметь: использовать количественные и каче-

	решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	ственные методы для решения сложных управленческих задач. Владеть: знаниями и умениями в области эффективного управления недвижимостью.
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управляющие компании: проблемы и перспективы» входит в дисциплины факультатива, включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Суть процесса управления. Принципы управления недвижимостью.

Раздел 2. Уровни, цели и задачи управления недвижимостью.

Раздел 3. Особенности управления недвижимостью различного назначения.

Раздел 4. Управление жилыми объектами недвижимости.

Раздел 5. Система управления, эксплуатации и контроля в ЖКХ. Функции управляющих организаций.

Раздел 6. Способы управления общим имуществом многоквартирных домов. Формы объединения собственников жилья в России.

Раздел 7. Стратегическое управление организациями в жилищной сфере.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 33(14) часов в том числе:

в том числе: лекций 12 (4), практических занятий 12(4) часов;

2. Самостоятельная работа 3(22) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Приложение 5

Аннотации программ практик

Блок 2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель практики: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, дополнение их практическими навыками работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов работ, ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приобретение необходимых умений и навыков практической деятельности, воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

Основные задачи:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экологическим, техническим, экономическим, правовым дисциплинам;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знать: основные проблемы и задачи, решаемые при проектировании, строительстве и технической эксплуатации сооружений. Уметь: применять системный подход в решении вопросов проектирования и строительства сооружений. Владеть навыками: решения научно-технических задач, возникающих в процессе проектирования, строительства и технической эксплуатации сооружений, с использованием системного подхода, теории оптимизации, с учётом требований экономичности и безопасности.
ОПК-9	Способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.	Знать: основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям; основные методологические принципы из взаимосвязи. Уметь: осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов. Владеть навыками: решения задач выбора, требующих использования количественных и качественных методов.
ОПК-10	Способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям; основные методологические принципы из взаимосвязи. Уметь: применять знания о современных методах научного и экспериментального исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Владеть навыками: ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.
ОПК-12	Способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.	Знать: роль теоретических и экспериментальных методов при проектировании конструкций и разработке новейших технологий. Уметь: представлять и оформлять научные эксперименты в том числе с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать и докладывать результаты исследований. Владеть навыками: оценки результатов научных и экспериментальных исследований.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание учебной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
Этап 1	Инструктаж по технике безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий и сооружений. Установочная лекция. Обследование и оценка экологического состояния, оценка технического состояния, оценка стоимости объектов недвижимости.

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета. Знакомство с объектом исследования. Определение статуса земельного участка.
Этап 2	Раздел 1. Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документации; оформление технического задания на обследование. Анализ окружающей среды по основным видам загрязнения. Раздел 2. Визуальное обследование железобетонных, металлических, каменных, деревянных, кровельных, гидро- и теплоизоляционных конструкций; дефекты и повреждения, способы их устранения; оформление результатов визуального обследования с выводами об общем состоянии конструкций и целесообразности или необходимости инструментального обследования. Раздел 3. Инструментальное обследование: основные требования; измерительные инструменты, приборы, испытательное оборудование. Анализ экологической ситуации. Неразрушающий контроль состояния строительных конструкций. Обработка и оформление результатов инструментального обследования и испытаний.
Этап 3	Формирование базы аналитических данных.
	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов.
	Подготовка отчета по учебной практике: Заключение: Анализ окружающей среды по основным видам загрязнения. Юридический статус объекта. Организационно-правовая форма объекта. Архитектурно-строительная часть. Оценка технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования. Определение стоимости объекта.

5.Общая трудоемкость – недель/часов/зачетных единиц – 2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 40 часов.
 2. Самостоятельная работа – 68 часов.
- Аттестация – зачет с оценкой.

Блок 2.П.1 Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи производственной практики

Цель практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых как для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и защита магистерской диссертации, подготовка научно-исследовательских материалов для выступления на научных мероприятиях и их публикация, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Основные задачи:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности, выявление специфики научной деятельности;
- повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельной библиографической работы, в том числе с применением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок

(отчет о научно-исследовательской работе, научные статьи, тезисы докладов на научных конференциях, патент, магистерская диссертация).

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-10	Способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.	Знать: основные современные методы научного и экспериментального исследования. Уметь: применять знания о современных методах научного и экспериментального исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Владеть навыками: ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.
ОПК-11	Способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований.	Знать: современное исследовательское оборудование и приборы. Уметь: проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований. Владеть навыками: оценки результатов научных и экспериментальных исследований.
ПК-5	Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.	Знать: основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Владеть навыками: организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ПК-6	Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям. Уметь: вести сбор и анализ результатов исследования. Владеть навыками: применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1 год обучения, 1 семестр (2 недели)	
Этап 1	Установочная лекция. Получение общего индивидуального задания на практику. Ознакомление с программой практики.

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
Этап 3	Магистрант составляет план научно-исследовательской работы. Формулируются цели и задачи научно-исследовательской работы. Ставит задачи внутри темы. Определяет методы исследования и проведения экспериментальных работ. Собирает аналитическую информацию. Анализирует принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем. Анализирует возможность привлечение средств на программу исследования. Выстраивание базы аналитических данных. Анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов. Подготовка отчета по практике.
1 год обучения, 2 семестр (2 недели)	
Этап 1	Установочная лекция. Корректировка задания на данную часть научно-исследовательской работы (при необходимости). Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
Этап 3	Магистрант собирает аналитическую информацию. Анализирует принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем. Проводит статистическую работу. Собирает технико-экономическую информацию для создания условий по проведению эксперимента. Знакомится с возможностями экспериментального оборудования, в случае необходимости начинает монтаж дополнительного оборудования. Ищет возможность привлечение средств на программу исследования. Расширение базы аналитических данных. Анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов. Подготовка отчета по практике.
2 год обучения, 3 семестр (4 недели)	
Этап 1	Установочная лекция. Корректировка задания на данную часть научно-исследовательской работы (при необходимости). Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
Этап 3	Магистрант собирает информацию по теме исследования. Проводит статистическую обработку экспериментальных данных, проводит их анализ, делает заключительный выводы об их достоверности, проверяет адекватность математической или иной модели. Проводит обобщающий сбор материалов и констатирующий эксперимент. Уточняет технико-экономическую эффективность проекта. Ищет возможность привлечение средств на программу исследования и возможность внедрения результатов в производство. Готовит публикацию, рецензируемую ВАК, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ. Анализ базы данных. Анализирует возможность внедрения результатов исследования. Готовит публикацию, рецензируемую ВАК, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов. Подготовка отчета по практике.
2 год обучения, 4 семестр (10 недель)	
Этап 1	Установочная лекция.

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	Корректировка задания на данную часть научно-исследовательской работы (при необходимости). Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
Этап 3	Магистрант собирает аналитическую информацию по теме исследования. Проводит их анализ, делает выводы об их достоверности, создает математическую или иную модель процессов и явлений, относящихся к исследуемой теме. Собирает экспериментальную установку, разрабатывает программные продукты, проводит экспериментальные исследования. Сравнивает с отечественными и зарубежными аналогами. Анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии. Уточняет экологическую, техническую, экономическую эффективность проекта. Ищет возможность привлечения средств на программу исследования. Окончательное выстраивание базы аналитических данных. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов. Подготовка отчета по практике.

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -18/972/27, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 360 часов.
 2. Самостоятельная работа 612 часов.
- Аттестация – зачет.

Блок 2.П.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая)

1. Цели и задачи практики

Цели практики – приобрести и закрепить теоретические и практические знания, умения, навыки формирующиеся в процессе освоения образовательной программы, в области экологических изысканий, права, проектирования, организации строительства, управления и выполнения основных технологических процессов, в экономической области, а также в области организации и планирования производственного процесса, технологии основных видов работ, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Задачей практики является:

- приобрести навыки и умения практической работы, с технологической документацией в производственных и лабораторных условиях;
- приобрести навыки и умения практической работы с проектной, технической, экономической документацией, в производственных условиях;
- получение навыков экспертизы и управления технологическими процессами в недвижимости в области экологии, права, управления и выполнения основных технологических процессов в строительстве, экономики;
- обоснование теоретических и экспериментальных методов и средств решения сформулированных задач по теме исследования выпускной квалификационной работы.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способность демонстрировать знания фунда-	Знать: основные проблемы и задачи, решаемые при

	ментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	проектировании, строительстве и технической эксплуатации сооружений. Уметь: применять системный подход в решении вопросов проектирования и строительства сооружений. Владеть навыками: решения научно-технических задач, возникающих в процессе проектирования, строительства и технической эксплуатации сооружений, с использованием системного подхода, теории оптимизации, с учётом требований экономичности и безопасности.
ОПК-11	Способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований.	Знать: современное исследовательское оборудование и приборы. Уметь: проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований. Владеть навыками: оценки результатов научных и экспериментальных исследований.
ПК-5	Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.	Знать: основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Владеть навыками: организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ПК-6	Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям. Уметь: вести сбор и анализ результатов исследования. Владеть навыками: применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Этап 1	Инструктаж по технике безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий и сооружений. Корректировка задания (при необходимости). Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.

Этап 2	Установочная лекция.
	Анализ окружающей среды. Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документации. Анализ местоположения района исследования; хозяйственное значение; геология, гидрогеология; климатические условия; размещение существующих инженерных коммуникаций; организационная структура генерального плана. Обследование с выводами об общем техническом состоянии конструкций, сооружений или общих технико-экономических показателей комплекса (района, структуры и т.д.) в целом и целесообразности или необходимости инструментального обследования. Инструментальное обследование.
Этап 3	Анализ базы данных.
	Анализ возможности внедрения результатов исследования. Подготовка публикации, рецензируемой ВАК, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов.
	Подготовка отчета по практике.
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	
Этап 1	Установочная лекция.
	Получение задания на практику. Ознакомление с программой практики. Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по технике безопасности.
Этап 3	Окончательное выстраивание базы аналитических данных. Проводит статистическую работу. Знакомится с возможностями экспериментального оборудования. Сравнивает с отечественными и зарубежными аналогами Анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии. Уточняет экологическую, техническую, экономическую эффективность проекта. Проводит обобщающий сбор материалов и констатирующий эксперимент. Проводит статистическую обработку экспериментальных данных, проводит их анализ, делает заключительный вывод об их достоверности, проверяет адекватность математической или иной модели.
	Окончательное выстраивание базы аналитических данных.
	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов.
	Подготовка отчета по практике.

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -10/540/15, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 200 часов.
 2. Самостоятельная работа 340 часов.
- Аттестация – зачет с оценкой.

Блок 2.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)

1. Цели и задачи практики

Цель практики – получить профессиональные умения и приобрести опыт преподавательской профессиональной деятельности в системе высшего учебного заведения.

Задачи практики на всех ее этапах:

Задачами педагогической практики являются:

- углубление знаний магистрантов о современной высшей профессиональной школе, механизмах их функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование навыков реализации профессионально-образовательных про-

грамм и учебных планов в процессе педагогической деятельности;

- совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся;

- самостоятельное выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процесса в образовательном учреждении, возможностей использования результатов собственной научной работы (материалов диссертации) в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

- формирование профессионально-педагогического мышления на основе гуманистической системы ценностей;

- проведение исследований общих и частных проблем преподавания высшей школе;

- приобретение личного опыта преподавания в высших учебных заведениях в процессе самостоятельного проведения лекций, практических занятий, семинаров, воспитательных мероприятий и т.п.

2. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самоорганизации, использованию творческого потенциала	Знать: методы и средства саморазвития, самоорганизации, использования творческого потенциала. Уметь: осуществлять поиск и отбор методов и средств саморазвития и самоорганизации. Владеть навыками: использования творческого потенциала в профессиональной деятельности.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять коммуникацию в разных формах для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками: коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Уметь: руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности. Владеть навыками: толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОПК-9	способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знать: особенности преподавательской деятельности по профилю направления подготовки. Уметь: осознать основные проблемы своей предметной области. Владеть навыками: преподавательской деятельности по профилю направления подготовки с использованием использования количественных и качественных методов.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (педагогическая практика), входит в Блок 2 «Практики,

в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4.Содержание практики

Основные этапы проведения практики:

- установочная конференция по практике; составление индивидуальных планов практики; знакомство с заданием практики;
- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры, за которой закреплён магистр;
- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
- заключение о проведении исследований по теме НИР лаборатории или кафедры;
- научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя;
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике.

Прохождение практики заканчивается итоговой конференцией, выступлением магистранта с докладом, выставлением зачёта с оценкой.

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44 часов.
 2. Самостоятельная работа 64 часов.
- Аттестация – зачет с оценкой.

Блок 2.П.4 Производственная практика (преддипломная)

1. Цели и задачи практики

Цели практики – уточняющий сбор информации, связанной с выполнением выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией).

Задачей практики является:

- статистическая обработка экспериментальных данных, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований, анализ достоверности полученных результатов и технико-экономической эффективности, оформление результатов научных исследований.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-5	Способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.	Знать: основные проблемы и задачи, решаемые при проектировании, строительстве и технической эксплуатации сооружений. Уметь: выполнять систематизацию и обобщение экологической, научно-технической и экономической информации по теме исследований. Владеть навыками: использования теоретических и практических знаний, полученных в результате обучения.
ОПК-9	Способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.	Знать: основные проблемы в своей предметной области. Уметь: выполнять систематизацию и обобщение экологической, научно-технической и экономической информации по теме исследований. Владеть навыками: выбора и обоснования подходов, способов и приемов проведения научных исследований.

ПК-5	Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.	Знать: основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Владеть навыками: организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ПК-6	Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям. Уметь: вести сбор и анализ результатов исследования. Владеть навыками: применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом.

4. Содержание практики

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
Этап 1	Установочная лекция. Получение задания на практику.
Этап 2	Инструктаж по технике безопасности.
Этап 3	Обработка и анализ полученных результатов. Магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, проводит их анализ, делает заключительный выводы об их достоверности, проверяет адекватность математической или иной модели. Проводит обобщающий сбор материалов и констатирующий эксперимент. Уточняет технико-экономическую эффективность проекта.
	Окончательное выстраивание базы аналитических данных.
	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов.
	Подготовка отчета по практике.

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2 /108/ 3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 40 часов.
 2. Самостоятельная работа 68 часов.
- Аттестация – зачет с оценкой.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР, профессор
Р.Х. Кудиев
«13» июня 2016 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
Направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом

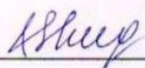
Квалификация – магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Нальчик-2016

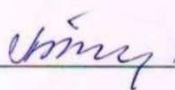
Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015г. №636, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.10.2014 г. №1419.

Составители:

к.э.н., доцент  И.Р.Микитаева

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление качеством и недвижимостью»

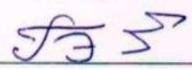
Протокол от «09» июня 2016 № 10

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор  М.Х. Балкизов

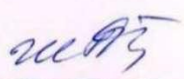
Одобрено методической комиссией института

Протокол от «10» июня 2016 № 4

Председатель МК института

д.э.н., доцент  Э.С. Баккуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«09» июня 2016г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст. в силу с 01.09.2016г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09. 02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- приказом Минобрнауки России от 30.10.2014 г. №1419 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры);
- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 27 апреля 2015г. №50-у); ;
- Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 08.04.01 «Строительство» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. №1419 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ «28» ноября 2014 г. № 34974) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Управление Жилищно-коммунальным комплексом», предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца утвержденного Минобрнауки России.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА представляет Блок 3 образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 08.04.01 «Строительство». Время проведения ГИА определено календарным учебным графиком и осуществляется по завершении 4 семестра очной (5 семестра заочной) формы обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, включает:

- проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- инженерные изыскания для строительства;
- разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- проведение научных исследований и образовательной деятельности.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории.

1.4. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи

1.4.1. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Управление жилищно-коммунальным комплексом» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистрант, определяются Кабардино-Балкарским государственным аграрным университетом имени В.М. Кокова совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

1.4.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Управление жилищно-коммунальным комплексом», в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, раз-

работка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;

- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
 - разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
 - представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
 - преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
 - разработка учебно-методических материалов.
- педагогическая деятельность:*
- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
 - проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за государственной итоговой аттестацией, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Управление Жилищно-коммунальным комплексом обучающиеся должны овладеть по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-8 - способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-12 - способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-5 - способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

3. ФОРМА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Управление жилищно-коммунальным комплексом» состоит из обязательного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Общая трудоемкость подготовки к защите и процедура защиты составляет 9 з.е. (324 часа).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы магистранта, а также предполагает готовность выпускников в ходе защиты магистерской диссертации отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за государственной итоговой аттестацией.

Выпускная квалификационная работа магистранта – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении всего периода обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации жилищно-коммунального комплекса (группы организаций), объекта недвижимости, описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты ее решения.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, отражающую умения студента самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Работа по организации выбора и закрепления тем магистерских диссертаций и научных руководителей проводится заведующим выпускающей кафедры или руководителем магистерской программы. Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания. После этапа самоопределения тема выбирается и формулируется магистрантом, совместно с научным руководителем.

По письменному заявлению обучающегося, ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности магистранта по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Управление жилищно-коммунальным комплексом».

При выборе темы необходимо учитывать направление подготовки, вид диссертации, а также актуальность и новизну темы с точки зрения науки и практики. Магистерская диссертация, как правило, ориентирована на решение актуальной научной социально-экономической, управленческой задачи с использованием новых, разработанных магистрантом подходов (методов, методик, алгоритмов, классификаций и т.п.). Разработанные магистрантом подходы к решению задачи придадут диссертации требуемую научную новизну. Тема магистерской диссертации должна носить комплексный характер и предусматривать одновременное решение как научных задач, так и задач практического характера.

Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

Назначение научного руководителя и закрепление темы выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Ученого совета института (факультета) и утверждается приказом ректора в течении двух месяцев со дня зачисления в магистратуру.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы и должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости). Требования к структурным элементам магистерской диссертации определяются методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Управление жилищно-коммунальным комплексом».

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала научно-исследовательской работы и преддипломной практики, так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием научного руководителя не позднее 1 декабря первого года обучения в магистратуре и записываются в индивидуальных планах магистрантов.

Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью темы.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры и при необходимости консультант (консультанты). Не рекомендуется закрепление за одним руководителем, как правило, более 6 студентов.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы и должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Магистерская диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления).

Титульный лист оформляется по образцу, представленному в *приложении А*.

Содержание магистерской диссертации располагается после *Титульного листа* на выпускной квалификационной работе (*Приложение Б*) и включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц.

Текст магистерской диссертации выполняется машинописно и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А 4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Размещение текста магистерской диссертации предполагает наличие полей: сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правой верхней части листа, без точки. Применяется

сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников и заключаются в квадратные скобки.

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

Главы следует нумеровать арабскими цифрами без точки после номера. Названия глав и параграфов записывают с абзацного отступа без точки в конце. Если название главы содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях глав не допускаются. Названия глав, параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа или подраздела состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа или подраздела точка не ставится. Названия параграфов располагают по ширине строки с абзацным отступом.

Пример оформления названия главы и параграфа:

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ЖКХ

1.1. Экономическая сущность конкуренции и конкурентоспособности предприятия

1.2. Факторы, влияющие на уровень конкурентоспособности предприятия

1.3. Методические основы оценки конкурентоспособности предприятия

Между названием главы и названием параграфа пропускают одну строку. Между названием параграфа и текстом параграфа пропускают одну строку.

Не допускается помещать заголовок параграфа отдельно от последующего текста. На странице, где приводят заголовок параграфа, должно помещаться не менее двух строк последующего текста. В противном случае параграф или подраздел начинают со следующей страницы.

Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

В тексте магистерской диссертации могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, вместо дефиса ставятся строчные (маленькие) буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а, после которых ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится также с абзацного отступа.

Пример:

- а) жилищные услуги;
- б) коммунальные услуги:
 - 1) газоснабжение;
 - 2) электроснабжение;
 - 3) водоснабжение
 - 3) мусороудаление.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной (магистерской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Слово «Таблица», ее порядковый номер, название помещают по центру над таблицей. Точка в конце заголовка не ставится.

После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовки помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы.

Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Основные производственно-финансовые показатели ООО «Теплоэнергетическая компания»^{*}

п/п	Показатели	год			темп роста, %
		2013	2014	2015	
1	2	3	4	5	6
1	Выручка от продажи товаров и услуг, руб.	16455000	17930000	14443000	87,7
2	Полная себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.	14955000	16453000	13494000	90,2

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
3	Валовая прибыль, руб.	1500000	1477000	949000	63,2
4	Чистая прибыль, руб.	1200000	1298000	805000	67,1

^{*}Источник: Данные Бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Теплоэнергетическая компания» за 2013-2015гг.

Иллюстрации должны иметь наименование и, при необходимости, пояснительные данные (подрисуночный текст). Пояснительные данные располагаются непосредственно после рисунка или справа от него.

Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных следующим образом: Рисунок 1 - Название рисунка. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например: Рисунок 1.1. Заголовки рисунков печатаются с прописной буквы без точки в конце.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...», «как видно из рисунка 2 ...» и т.д.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста, и они могут располагаться либо непосредственно в тексте, либо на отдельных листах (если их размер соответствует формату А4).

Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Пример оформления формул:

$$\text{Кодз} = \frac{B}{(ДЗнг+ДЗкг)/2} \quad (1)$$

где В – выручка от реализации;

(ДЗнг + ДЗкг)/2 – сумма дебиторской задолженности в среднегодовом выражении.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках «... в формуле (1) ...».

При необходимости дополнительных пояснений в тексте магистерской диссертации используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочно, арабскими цифрами. Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Список использованных источников литературы позволяет в значительной степени оценить и качество проделанного исследования. Отсутствие в перечне источников и литературы новейших материалов (за последний и текущий год) или основных, признанных в научной среде трудов по избранной теме дает возможность сделать вывод, что диссертационная работа не отличается требуемой глубиной исследования и не основывается на последних достижениях научной мысли.

Источниковедческая база диссертационной работы должна охватывать не менее 100 единиц. Под источниками в данном случае понимаются официальные материалы государственных органов (нормативно-правовые акты), официальные статистические публикации, а также монографии, статьи из сборников научных работ или периодической печати, материалы из глобальной сети Интернет.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании магистерской диссертации, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;

– Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. При использовании Интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

В тексте магистерской диссертации не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственным стандартам;
- сокращать обозначения единиц физических, денежных величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- применять без числовых значений математические знаки, например, «+» (плюс), «-» (минус), «<» (меньше), «>» (больше), «=» (равно), а также знаки № (номер), % (процент), \$ (доллар) и т.д.;

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой).

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения (например, Приложение А, Таблица А.1 – Динамика и структура доходов предприятия).

Приложения имеют общую со всей магистерской диссертации нумерацию страниц, но не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Завершенная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете не позднее, чем за 20 дней до защиты.

Переплетенная в твердую обложку работа должна иметь:

- 1) титульный лист;
- 2) задание;
- 3) реферат;
- 4) содержание работы с указанием страниц введения, начала каждой главы, параграфа и т.д.;
- 5) введение;
- 6) основной текст (первая, вторая и третья главы);
- 7) заключение;
- 8) список использованных источников;
- 9) приложения (при необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) пред-

ставляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен ознакомиться с отзывом руководителя.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть подписана студентом и научным руководителем, что свидетельствует о ее завершении и готовности к защите. Подпись студента ставится на титульном листе.

Подпись свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в магистерской диссертации, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет ответственность. Подпись руководителя ставится на титульном листе.

На титульном листе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) ставится виза заведующего кафедрой «УКиН» о допуске работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением сведений, составляющих государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Итоговая оценка оригинальности текста закрепляется на уровне не менее 60%. Допускается повышение уровня заимствований в выпускной квалификационной работе на 10% (снижение нормы авторского текста до 50%) по усмотрению научного руководителя в зависимости от корректности цитирования.

4.2. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием, конкретизирующим содержание и объем ВКР, выданным руководителем.

Научный руководитель магистерской диссертации контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Контроль работы магистранта, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны выпускающей кафедры и дирекции Института. Контроль касается выполнения магистрантом календарного плана подготовки диссертации. Сроки выполнения ВКР определяются календарным учебным графиком. ВКР оформляется с соблюдением требований.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Управление качеством и недвижимостью» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

После завершения подготовки ВКР, работа передается обучающимся руководителю, не позднее, чем за две недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя. После этого, подписанная научным руководителем работа подлежит рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия, оформленные соответствующим образом, передаются ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом ис-

пользовании результатов работы, макеты и др.).

4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении государственной итоговой аттестации.

На период проведения государственной итоговой аттестации назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии, который ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственных аттестационных испытаний организация утверждает распорядительным актом график государственных аттестационных испытаний (защиты магистерских диссертаций), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Не позднее, чем за неделю до начала работы государственной экзаменационной комиссии, дирекция Института управления представляет ответственному секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки обучающихся, допущенных к защите магистерской диссертации и приказ о допуске к защите обучающихся, выполнивших все требования учебного плана.

Обучающиеся, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

Защита студентом магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава.

В Государственную экзаменационную комиссию магистрант обязан представить:

- подписанную заведующим кафедрой работу;
- отзыв научного руководителя рецензию;
- рецензию на диссертацию;
- справка на объем заимствований;
- материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, а именно: печатные статьи, тезисы докладов на научных конференциях, документы об использовании результатов исследования.

Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите диссертации, указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

Затем слово предоставляется самому магистранту. Магистрант делает доклад продолжительностью 10-15 минут, который должен быть предварительно им подготовлен в виде презентации. Свое выступление он строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада (зачитывание доклада не рекомендуется). Магистрант должен свободно ориентироваться в своей диссертационной работе. В выступлении необходимо использовать другие демонстрационные материалы (плакаты, буклеты, и т.п.), которые уси-

ливают доказательность выводов и облегчают восприятие доклада. Целесообразно указанные материалы оформить на листах бумаги формата А4 и раздать перед защитой каждому члену ГЭК. Листы раздаточного материала должны быть пронумерованы.

В докладе рекомендуется отразить:

- актуальность темы;
- цель диссертационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа недостатки;
- предложения по устранению недостатков, обращая особое внимание на личный вклад автора;

- дальнейшие возможные направления исследований.

Доклад должен продемонстрировать приобретенные магистрантом навыки самостоятельной исследовательской работы. При подготовке доклада следует внимательно ознакомиться с отзывом руководителя и рецензией. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

Защита диссертации должна носить характер дискуссии и проходить при высокой требовательности, принципиальности и сохранении общепринятой этики. В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу вопроса.

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю магистранта. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение магистранта к работе над диссертацией, его способность к научной работе, деловые и личностные качества. При отсутствии на заседании Государственной экзаменационной комиссии научного руководителя магистранта председательствующий зачитывает его письменный отзыв на выполненную диссертационную работу.

После выступления научного руководителя председательствующий зачитывает рецензию на выполненную диссертацию и предоставляет магистранту слово для ответа на замечания.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Комиссия дает общую оценку защиты, принимая во внимание ряд факторов: содержание и оформление работы; содержание отзыва и рецензии, а также оценки, проставленные в них; доклад магистранта; ответы на вопросы.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты магистерской диссертации.

Результаты защиты ВКР объявляются в день проведения заседания.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, в которых отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем и секретарем, сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Роль земельно-имущественного, инвестиционно-строительного и жилищно-коммунального комплексов города и региона в обеспечении благоприятных условий жизнедеятельности человека;

2. Теоретико-методологические основы и закономерности функционирования земельно-имущественного, инвестиционно-строительного и жилищно-коммунального комплексов города и региона;
3. Современные и перспективные (административные, организационно-технические и другие) формы управления ЖКХ (жилые здания и объекты коммунальной инфраструктуры);
4. Формы и методы организации эксплуатации и содержания объектов недвижимости различного назначения, формирование факторного пространства, определяющего их эффективность;
5. Система планирования и контроллинга воспроизводства объектов имущественных недвижимых комплексов и факторы, определяющие ее эффективность;
6. Методические основы оценки и мониторинга технического и экономического состояния объектов инженерной инфраструктуры городов;
7. Основы финансово-экономической устойчивости организаций и предприятий, осуществляющих управление (эксплуатацию и содержание) объектов недвижимости различного назначения;
8. Отраслевые особенности и механизмы ценообразования на жилищные и коммунальные услуги;
9. Механизмы инновационно-технического развития потенциала жилищно-коммунального комплекса городов и регионов;
10. Методы организации и управления энерго-, ресурсосбережением в системе ЖКХ;
11. Направления совершенствования организации и управления земельно-имущественным комплексом многоквартирного дома.
12. Маркетинговые исследования основных сегментов регионального рынка недвижимости.
13. Исследование формирования источников финансирования капитального ремонта жилой недвижимости.
14. Исследование организационного механизма взаимоотношений участников инвестиционного проекта по развитию инженерных коммуникаций района города.
15. Стимулирование инвестиционной деятельности в жилищном строительстве на региональном уровне.
16. Управление жилищным фондом региона РФ (муниципального образования).
17. Управление реконструкцией и модернизацией жилищного фонда региона (района).
18. Регулирование деятельности управляющих компаний, товариществ собственников жилья, жилищных кооперативов в регионе РФ.
19. Управление расширенным воспроизводством жилищного фонда муниципального образования (региона).
20. Управление и регулирование тарифов на ЖКУ на региональном уровне.
21. Управление процессами ликвидации ветхого жилищного фонда региона.
22. Управление развитием инженерной инфраструктуры городов и населенных пунктов.
23. Управление и регулирование процессов проведения капитального ремонта жилищного фонда региона (муниципального образования).
24. Формирование эффективной системы управления ЖКК на региональном (муниципальном) уровне.
25. Исследования влияния местоположения на рыночную стоимость объектов недвижимости.

4.5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- заключение по результатам защиты;
- справка на объем заимствований;
- прочее (публикации по теме исследования; документы, указывающие на практическое применение работы; перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие; грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях).

Завершенная выпускная квалификационная работа обучающегося (магистерская диссертация) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам магистерской диссертации. Макет отзыва научного руководителя на магистерскую диссертацию приведен в Приложении В.

В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Управление Жилищно-коммунальным комплексом» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение обучающимся компетенций и его личностные характеристики. Оцениваются также способности и умения обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Отзыв научного руководителя должен отражать количественные характеристики работы (количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений и т.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки магистерской диссертации (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию соответствующих компетенций выпускника и характеристику процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за магистерскую диссертацию, а выносит суждение о рекомендации ее к защите с положительной оценкой или, суждение о невозможности рекомендации к защите в сроки.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Магистерская диссертация не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения магистерской диссертации не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Список рецензентов утверждается приказом ректора на втором году обучения в магистратуре.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. Рецензент после ознакомления с магистерской диссертацией составляет письменную рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Рецензия содержит оценку непосредственно самой диссертационной работы, анализ ее основных положений, подходов к раскрытию темы, обоснованность выводов и т.п. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы.

В качестве рецензента может выступать специалист, не имеющий ученой степени (ученого звания), но имеющий высшее образование, профиль работы которого соответствует проблематике диссертационной работы. В рецензии указывается место работы и должность рецензента, а его подпись должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой работает рецензент. Эти требования предъявляются и к отзыву, если научный руководитель не является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

В обязанности рецензента входит: проверка представленной на рецензирование магистерской диссертации, в том числе на предмет наличия нарушений профессиональной этики; подготовка и представление на выпускную кафедру развернутой письменной рецензии на магистерскую диссертацию в соответствии с установленными требованиями.

Рецензия на магистерскую диссертацию должна в обязательном порядке включать в себя: анализ основных положений диссертации, оценку актуальности работы, ее новизны и значимости; практической ценности работы; выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки; сильные и слабые стороны работы, анализ недостатков диссертации, проявленная автором степень самостоятельности, умение магистранта пользоваться методами научного исследования, степень достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел магистрант в ходе исследования; логика, язык и стиль изложения материала, соответствие оформления работы требованиям; заключение о соответствии (несоответствии) магистерской диссертации требованиям к магистерским диссертациям по направлению и направленности подготовки; рекомендательную оценку работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»); указание даты составления рецензии, ученой степени и звания рецензента, места его работы, занимаемой должности и подписи.

Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста.

Членам государственной экзаменационной комиссии так же важно увидеть любую другую информацию об обучающемся, поэтому рекомендуется приложить копии следующих документов:

- перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие;
- грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарским ГАУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
 - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПОДАЧА И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственного аттестационного испытания (защиты выпускной квалификационной работы) обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв, рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Кабардино-Балкарским ГАУ.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.М.КОКОВА»**

**Институт управления
Кафедра «Управление качеством и недвижимостью».**

Допускаю к защите
Зав. кафедрой: (звание, должность)
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
«__»_____201_г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:**

(наименование темы)

Выполнил студент: __года обучения очной (заочной) формы обучения

Ф.И.О. _____ «__»_____201_г.

Направление подготовки: 08.04.01 «Строительство»

Направленность: «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

Научный руководитель:

(звание, должность Ф.И.О) _____ «__» _____201_г.
(подпись)

Образец содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Тема: **ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ ЖКХ (на примере ОАО «Теплоэнергетическая компания»)**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	6
1.1. Сущность, цели, функции жилищно-коммунальной сферы народного хозяйства	6
1.2. Общая характеристика текущего состояния жилищно-коммунального хозяйства	15
1.4 Регулирование стоимости коммунальных услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства	27
ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ОАО «Теплоэнергетическая компания»	35
2.1 Анализ экономической деятельности ОАО «Теплоэнергетическая компания»	35
2.2 Анализ формирования цен на продукцию и услуги ОАО «Теплоэнергетическая компания»	40
ГЛАВА 3. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЖКХ	54
3.1. Решение стратегических задач жилищно-коммунального хозяйства	54
3.2. Основные приоритеты, цели и задачи государственной политики в сфере ЖКХ	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	67
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	74
ПРИЛОЖЕНИЕ	78

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»
Институт управления
Кафедра «Управление качеством и недвижимостью»

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 08.04.01 – «Строительство»*

ОТЗЫВ
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента
Института управления
Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «Управление качеством и недвижимостью»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), в какой мере она соответствует требованиям государственной итоговой аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности бакалавра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед Государственной экзаменационной комиссией».

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____
« ____ » _____ 201 ____ г.

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(направление подготовки 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом) очная форма обучения

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия при-влечения (штатный, внутренний, совместитель, внешний со-вместитель, по договору)	Должность, уче-ная степень, уче-ное звание	Перечень читаемых дисцип-лин	Уровень образования, наиме-нование специальности, на-правления подготовки, наиме-нование присвоенной квали-фикации	Сведения о дополнительном про-фессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1.	Балкизов Ми-хаил Хазеше-вич	штатный	д.э.н., профессор, зав. кафедрой	Экспертиза и инспектирование II Отраслевые особенности и ме-хан. Ценообразования ЖКС ГЭК Руководство ВКР Преддипломная практика	Высшее: Физика, физик, преподаватель физики, Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
2.	Бесланеева Жанна Хаса-новна.	штатный	к.э.н., доцент ка-федр	Научные проблемы экономики строительства	Высшее: Финансы и кредит, экономист, Высшее: Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрно-го образования», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
3.	Биттиева Лейла Хажбикеровна	штатный	к.э.н., доцент ка-федр	Нормативно-правовое обеспе-чение деятельности в ЖКК	Высшее: Юриспруденция, юрист	КБГАУ, «Инновационная педагоги-ка», 72 часа, 2015г., г.Нальчик
4.	Баккуев Эльдар Сафарович	штатный	Д.э.н., доцент, заведующий ка-федрой	ГЭК	Высшее: КБГСХА, бухгалтерский учет и аудит, экономист	КБГАУ, ИДПО, «Внедрение дистанционных обра-зовательных технологий в образо-вательных учреждениях», 36 часов, 2016г., г.Нальчик

5.	Гучапшева Инга Раулевна	штатный	к.ф.н., доцент, зав. кафедрой,	Основы педагогики и андрагогики	Высшее: Русский язык и литература, филолог, преподаватель,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
6.	Кашироков Рустам Русланович	по договору	к.э.н., доцент кафедры	Формы и механизмы управления в ЖКК Методологические аспекты оценки и мониторинга состояния объектов ЖКК	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
7.	Кумыкова Анжелика Хусейновна	штатный	к.э.н., доцент кафедры	Методология научных исследований	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор с/х производства	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
				Методы решения научно-технических задач в строительстве		
				Основы реформирования и модернизации ЖКК		
				Производственная практика(НИР)		
8.	Кучукова Жанета Магомедовна	штатный	к.ф.н., доцент кафедры	Философские проблемы науки и техники	Высшее: История, преподаватель истории	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
9.	Кушхова Бэла Амиргановна.	штатный	к.э.н., доцент кафедры	Учебная практика	Высшее: Бухгалтерский учет. контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету Высшее: Экспертиза и управление недвижимостью, инженер	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
				Производственная практика (НИР)		
10.	Казиев Валерий Михайлович	по договору	к.э.н., доцент кафедры	ГЭК	Высшее: Гидромелиорация, инженер-гидротехник,	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Современные технологии в образовании», 72 часов, 2014г., г.Новочеркассск Международная академия экспертизы и оценки, «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости», 230 часов, 2015г., г. Саратов
11.	Литовка Наталья Ивановна	штатный	к.ф.-м.н., доцент кафедры	Математическое моделирование	Высшее: Математика, математика, преподаватель математики	КБГУ, «Подготовка членов предметных комиссий по проверке вы-

						полнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ», 18 часов, 2015г., г. Нальчик
12.	Малкандуев Эльдар Магомедович.	штатный	к.э.н., доцент кафедры	1. Информационные технологии в строительстве 2. Основы функционирования ЖКК как экономический системы 3. Эксплуатация и содержание объектов ЖКК 4. Руководство ВКР Преддипломная практика	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, экономист, Высшее: Обустройство крестьянских хозяйств, инженер по обустройству крестьянских хозяйств	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
13.	Микитаева Индира Руслановна	штатный	к.э.н., доцент кафедры	Руководство ВКР Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности) Преддипломная практика	Высшее: Бухгалтерский учет и АХД экономист, Высшее: Технология хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства, инженер-технолог	МГСУ, «Система профессиональной подготовке и переподготовки кадров по управлению жилищной недвижимостью и инвестиционными строительными и жилищно-коммунальной сферах с применением новых образовательных технологий», 2014г., г. Москва
14.	Озроков Залим Хазритович	по договору	главный инженер ОАО «Теплоэнергетическая компания»	ГЭК	Высшее: системотехника, инженер-электрик	
15.	Пшиготижев Беслан Хасанович	штатный	к.э.н., доцент кафедры	Организация и управление энергетическими ресурсами в ЖКК Система государственного управления ЖКК Региональные проблемы в управлении ЖКК Руководство магистерск. диссер. Преддипломная практика Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности)	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор	Стажировка. Каббалкмелиоводхоз, 2014г., г. Нальчик

16.	Рафеевкова Ольга Николаевна	по договору	директор, главный инженер-проектв ООО «Капиталь»	ГЭК	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер	
	Созаев Ахмед Абдулкеримович	по договору	к.т.н., доцент кафедры	ГЭК	Высшее: Водное хозяйство и мелиорация, инженер-гидротехник. Высшее: Международный менеджмент, магистр экономических наук. Высшее: Планирование промышленности, экономист.	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, "Природообустройство и водопользование" г. Новочеркасск 72 часа, 2014г.
17.	Темукуев Хусеин Мукаевич	штатный	к.э.н., доцент	Специальные разделы высшей математики	Высшее: Математика, математик, математик вычислитель, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г. Нальчик
18.	Урусова Мадина Ибрагимовна	штатный	к.э.н., доцент кафедры»	Деловой иностранный язык	Высшее: Английский язык, филолог, преподаватель английского языка	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
19.	Шахмурзов Хасанби Музакирович	по договору	к.э.н., директор филиала по КБР АО «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»	ГЭК	Высшее: Калининский государственный университет, экономика труда и заработной платы, экономист	
20.	Шибзухова Залина Султановна	штатный	к.б.н., доцент кафедры	Управление проектом II	Высшее: Товароведение и экспертиза потребительских товаров, товаровед-эксперт	КБРЦДО, «Государственно-общественное управление в системе образования», 72 часов, 2012г., г.Нальчик КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
				Отраслевые особенности и механизмы ценообразования в ЖК сфере		
				Производственная практика (НИР)	Высшее: Экспертиза и управление недвижимостью, инженер	

Справка

Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы высшего образования

*Направление подготовки 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом)
очная форма обучения*

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1	Каширов Рустам Русланович	ФГБУ «ФКП Росреестра» по КБР; Администрация Урванского района	Начальник Межрайонного отдела Главный специалист Управления имущественных, земельных отношений с/х и природопользования	с 2011г. по 2013г. с 2015г. по настоящее время
2	Озроков Залим Хазритович	ОАО «Теплоэнергетическая компания»	Главный инженер	с 2004 г. и по настоящее время
3	Рафеев Ольга Николаевна	ООО «Капиталь»	директор, главный инженер-проектов	с 2008 г. и по настоящее время
4	Шахмурзов Хасанби Музакирович	филиал по КБР АО «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»	Директор	с 2006 г. и по настоящее время

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

*(направление подготовки 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом)
заочная форма обучения*

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия при- влечения (штатный, внутренний, совместитель, внешний со- вместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наимено- вание специальности, направле- ния подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7

1.	Балкизов Михаил Хазешевиц	штатный	д.э.н., профессор, зав. кафедрой	Экспертиза и инспектирование II	Высшее: Физика, физик, преподаватель физики, Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
2.	Бесланеева Жанна Хасановна.	штатный	к.э.н., доцент кафедры	Научные проблемы экономики строительства	Высшее: Финансы и кредит, экономист, Высшее: Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	КБГСХА, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
3.	Биттиева Лейла Хажбикеровна	штатный	к.э.н., доцент кафедры	Нормативно-правовое обеспечение деятельности в ЖКК	Высшее: Юриспруденция, Юрист	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
4.	Гучапшева Инга Раулевна	штатный	к.ф.н., доцент, зав. кафедрой,	Основы педагогики и андрагогики	Высшее: Русский язык и литература, филолог, преподаватель,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
5.	Кашироков Рустам Русланович	по договору	к.э.н., доцент кафедры	Методы решения научно-технических задач в строительстве	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
				Формы и механизмы управления в ЖКК		
				Методологические аспекты оценки и мониторинга состояния объектов ЖКК		
				Управление проектом II		
6.	Кумыкова Анжелика Хусейновна	штатный	к.э.н., доцент кафедры	Методология научных исследований	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор с/х производства	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
				Основы реформирования и модернизации ЖКК		
				Производственная практика (НИР)		
7.	Кучукова Жанета Магомедовна	штатный	д.ф.н., доцент кафедры	Философские проблемы науки и техники	Высшее: История, преподаватель истории	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
8.	Кушхова Бэла Амирхпиевна.	штатный	к.э.н., доцент, кафедры	Учебная практика	Высшее: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015 г., г. Нальчик
				Производственная практика (НИР)		

					Высшее: Экспертиза и управление недвижимостью, инженер	
9.	Литовка Наталья Ивановна	штатный	к.ф.-м.н., доцент кафедры	Математическое моделирование	Высшее: Математика, математика, преподаватель математики,	КБГУ, «Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ», 18 часов, 2015 г., г. Нальчик
11.	Малкандуев Эльдар Магомедович.	штатный	к.э.н., доцент кафедры	1. Информационные технологии в строительстве	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, экономист, Высшее: Обустройство крестьянских хозяйств, инженер по обустройству крестьянских хозяйств	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015 г., г. Нальчик
				2. Основы функционирования ЖКК как экономической системы		
				3. Эксплуатация и содержание объектов ЖКК		
				4. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности в т.ч. технологическая)		
12.	Микитаева Индира Руслановна	штатный	к.э.н., доцент кафедры	Отраслевые особенности и механизмы ценообразования в ЖК сфере	Высшее: Бухгалтерский учет и АХД экономист, Высшее: Технология хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства, инженер-технолог	МГСУ, «Система профессиональной подготовки и переподготовки кадров по управлению жилищной недвижимостью и инвестиционными строительными и жилищно-коммунальными сферах с применением новых образовательных технологий», 2014 г., г. Москва
14.	Пшиготижев Беслан Хасанович	штатный	к.э.н., доцент кафедры	Организация и управление энерго-и ресурсосбережением в ЖКК	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор	Стажировка. Каббалкmeliоводхоз, 2014 г., г. Нальчик
				Система государственного управления ЖКК		
				Региональные проблемы в управлении ЖКК		

				Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности)		
16.	Темукуев Хусеин Мукаевич	штатный	к.э.н., доцент	Специальные разделы высшей математики	Высшее: Математика, математик, математик вычислитель, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015 г., г. Нальчик
17.	Урусова Мадина Ибрагимовна	штатный	к.э.н., доцент кафедры	Деловой иностранный язык	Высшее: Английский язык, филолог, преподаватель английского языка,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015 г., г. Нальчик
19.	Шибзухова Залина Султановна	штатный	к.б.н., доцент кафедры	Производственная практика (НИР)	Высшее: Товароведение и экспертиза потребительских товаров, товаровед-эксперт Высшее: Экспертиза и управление недвижимостью, инженер	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015 г., г. Нальчик

Справка

Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы высшего образования
направление подготовки 08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом) заочная форма обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1	Кашироков Рустам Русланович	ФГБУ «ФКП Росреестра» по КБР; Администрация Урванского района	Начальник Межрайонного отдела Главный специалист Управления имущественных, земельных отношений с/х и природопользования	с 2011г. по 2013г. с 2015г. по настоящее время

ПЕРЕЧЕНЬ

учебно-методических материалов по направлению по направлению подготовки

08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом) заочная форма обучения

№п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Авторы
1.	Учебное пособие по дисциплине «Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	5,0	Бесланеева Ж.Х.
2.	Учебное пособие по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	5,0	Бесланеева Ж.Х.
3.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Формы и механизмы управления жилищно-коммунальным комплексом»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	7,0	Малкандуев Э.М., Бесланеева Ж.Х.
4.	Учебное пособие по дисциплине «Экспертиза и инспектирование недвижимости-II»	печ.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	4,9	Микитаева И.Р. Балкизов М.Х.
5.	Учебное пособие по дисциплине «Управление качеством»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	5,2	Буздова Э.С.
6.	Учебно-методическое пособие «Практика и научно-исследовательская работа». Рекомендовано МС КБГАУ	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	6,0	Казиев В.М., Беккиев М. Ю., Ахматов М. А., Курбанов С-Г. О., Созаев А. А.
7.	Метод. рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации для студентов направления 08.04.01 «Строительство» направленности «Управление жилищно-коммунальным комплексом»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	5,0	Малкандуев Э.М., Бесланеева Ж.Х. Микитаева И.Р.

8.	Метод. рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	5,0	Малкандуев Э.М., Бесланеева Ж.Х. Микитаева И.Р.
9.	Техническое обследование в эксплуатации жилой застройки: учебное пособие / изложение теоретических вопросов и методических рекомендаций по технике обследования, основ содержания и ремонта конструкций жилых и административных зданий и сооружений.	печ.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016.	10	Казиев В.М.
10.	Техническое обследование зданий и сооружений: учебное пособие / изложение теоретических вопросов и методических рекомендаций по технике обследования конструкций, зданий и сооружений.	печ.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	12	Беккиев М.Ю. Казиев В.М.. Созаев А.А.
11.	Учебное пособие «Материаловедение. Терминологический справочник». Рекомендовано МС КБГАУ	печ.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	17, 4	Искаков С.С., Губжоков Х.Л., Созаев А.А.
12.	Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Менеджмент»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	9	Сарбашева Е.М
13.	Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием ГИС»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	10	Чапаев Т. М.
14.	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием ГИС»	электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	11	Чапаев Т. М.
15.	Учебное пособие «Причины обрушений зданий и сооружений и методы усиления строительных конструкций». Рекомендовано УМО по образованию в области ПиВ	печ.	Типография ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2014	11,7	Ахматов М.А.

Справка
о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
08.04.01 Строительство направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещения для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещения для самостоятельной работы
<i>Блок 1</i>			
1.	Философские проблемы науки и техники	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
2.	Математическое моделирование	Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
3.	Специальные разделы высшей математики	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
4.	Методология научных исследований	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
5.	Информационные технологии в строительстве	Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
6.	Деловой иностранный язык	Учебный (лингфонный) кабинет, Институт управления 303 Учебные аудитории для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Институт управления 409, 410	Компьютер Pentium 4 - 3 шт Ксерокс CanonFC-108 (A4) 1 шт Принтер Samsung 1615-3 шт DVD плеер"BBK" 3 шт. Телевизор "LG" 3 шт. Программы для тестирования (англ.) – 3 ,аудиокурсы – 5 шт., видеокурсы – 5 шт., учебные видеофильмы 6 шт., английский – 4 шт. наушники – 15 шт.
7.	Методы решения научно-технических задач в строительстве	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
8.	Основы педагогики и анд-	Учебные аудитории для проведения лекционных и практиче-	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU

	рагогики	ских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
9.	Экспертиза и инспектирование недвижимости -II	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
10.	Основы функционирования ЖКК как экономической системы	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
11.	Управление проектом - II	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
12.	Эксплуатация и содержание объектов ЖКК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
13.	Организация и управление энерго- и ресурсосбережением в ЖКК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
14.	Отраслевые особенности и механизмы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
15.	Формы и механизмы управления в ЖКК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
16.	Система государственного управления ЖКК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
17.	Научные проблемы экономики строительства	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106,105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
18.	Организация исследовательской деятельности	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
19.	Коммуникативный практикум	Специальная аудитории я для обучения лиц с ограниченными возможностями 120 корпус 2	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», стелы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регули-

			руемым уровнем ширины столешницы
20.	Методологические аспекты оценки и мониторинга состояния объектов ЖКК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
21.	Планирование, обработка и анализ эксперимента	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
22.	Основы интеллектуального труда	Специальная аудитория для обучения лиц с ограниченными возможностями 120 корпус 2	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», стелы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
23.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности в ЖКК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
24.	Правовые аспекты управления недвижимостью	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
25.	Основы реформирования и модернизации ЖКК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
26.	Механизмы инновационного развития ЖКК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
27.	Региональные проблемы в управлении ЖКК	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
28.	Управление качеством жилищно-коммунальных работ и услуг	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3.
Блок 2 Практики			
29.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101, 105, 106, 201	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ.

Производственная практика:			
30.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т. ч. технологическая)	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101, 105, 106, 201	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ
31.	Педагогическая	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101, 105, 106, 201	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ
32.	Научно-исследовательская работа	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101, 105, 106, 201	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ
33.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 101, 105, 106, 201	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ
34.	Преддипломная	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 201, 203, 305, 306	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ
Государственная итоговая аттестация			
35.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 305, 306	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
Факультативы			
36.	Оценка недвижимости	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106, 105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
37.	Управляющие компании проблемы и перспективы	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 106, 105	1 мультимедийный проектор NECM311W и 1 компьютер IRU Corp 310 MTi3. Наглядные пособия
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы			
38.	120 корпус 2	Специальная аудитория для обучения лиц с ограниченными возможностями	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», столы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы

39.	101, 105, 106, 201, 203, 305, 306	Аудитории для лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы и курсового проектирования	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ
40.	215	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Стеллажи, шкафы, столы, стулья
41.	101, 105, 106, 201, 203, 301, 305, 306, 309, 306, 312, 401, 405	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ
42.	101, 105, 106, 201, 203, 301, 305, 306, 309, 306, 312, 401, 405	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации -	3 мультимедийных проектора NECM311W и 26 компьютеров IRU Corp 310 MTi3. Все компьютеры обеспечены доступом к ИНТЕРНЕТУ

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР, профессор
Р.Х. Кудаев
«13» 06 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
Направленность Управление жилищно-коммунальным комплексом
Квалификация – магистр
Программа подготовки – академическая магистратура

Нальчик-2016

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. №1367, требованиями с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.10.2014 г. №1419.

Составители:

к.э.н., доцент И.Р. Микитаева И.Р. Микитаева

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление качеством и недвижимостью»

Протокол от «09» июня 2016 № 10

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор М.Х. Балкизов М.Х. Балкизов

Одобрено методической комиссией института

Протокол от «10» июня 2016 № 4

Председатель МК института

д.э.н., доцент Э.С. Баккуев Э.С. Баккуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки И.А. Шогенова И.А. Шогенова

«08» июня 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 08.04.01 Строительство определены федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. №321 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2014 г. №1419.

В структуру основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 08.04.01 Строительство согласно п. 6.2. ФГОС и решения Ученого совета Кабардино-Балкарского ГАУ от 27.11.2015 г. протокол № 3 в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство и представляет собой законченное самостоятельное учебно-научное исследование, обладающее единством внутренней структуры и содержания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1 - готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения.

ОПК-4- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ОПК-5- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;

ОПК-6- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ОПК-7- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-8- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-9- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов;

ОПК-10- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

ОПК-11- способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований;

ОПК-12- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

научно-исследовательская деятельность

ПК-5 - способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-6 - умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-7-способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК-8 - владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

педагогическая деятельность

ПК-9 - умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки

2.2 Перечень компетенций формируемых у обучающихся в результате защиты выпускной квалификационной работы включая подготовку к защите и процедуру защиты

В процессе подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Управление Жилищно-коммунальным комплексом, а также в процессе ее прохождения завершается формирование и оценивается степень освоения ряда профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, перечень которых приведен ниже.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-8 - способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-12 - способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-5 - способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения государственной итоговой аттестации оценивается с применением системы показателей и критериев оценивания по шкале оценивания.

Для осуществления процедуры оценивания уровня сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, разработана система из четырех показателей, каждому из которых соответствует перечень критериев, оцениваемых в баллах. В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся набирает определенную сумму баллов, которая с учетом уровня сформированности компетенций трансформируется в соответствующую оценку.

Шкала оценки сформированности компетенций

Компетенция (содержание и шифр)	Уровень сформированности компетенции
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональ-	Высокий уровень Демонстрация обучающимся высокой степени готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, восприятия и обработки учебной информации. Компетенция сформирована в полном объеме.

Компетенция (содержание и шифр)	Уровень сформированности компетенции
ной деятельности (ОПК-1)	Средний уровень Демонстрация обучающимся способности к коммуникации в устной и письменной формах в целях обоснования значимости избранной темы научного исследования.
	Пороговый уровень Демонстрация обучающимся достаточной степени готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для проведения самостоятельного исследования. Компетенция сформирована частично
	Минимальный уровень Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей готовности к коммуникации в устной и письменной формах. Компетенция не сформирована
способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8)	Высокий уровень Демонстрация обучающимся высокой степени способности демонстрировать навыки работы в научном коллективе, целостной системы знаний технико-экономических показателей, представлений о различных структурах ЖКК и способностей проводить анализ конкурентной среды отрасли. Компетенция сформирована в полном объеме.
	Средний уровень Демонстрация обучающимся способности демонстрация обучающимся навыков работы в научном коллективе, целостной системы знаний технико-экономических показателей, представлений о различных структурах ЖКК и способностей проводить анализ конкурентной среды отрасли. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	Пороговый уровень Демонстрация студентом достаточных способностей демонстрация обучающимся навыков работы в научном коллективе, целостной системы знаний технико-экономических показателей, представлений о различных структурах ЖКК и способностей проводить анализ конкурентной среды отрасли. Компетенция сформирована частично.
	Минимальный уровень Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей демонстрировать навыки работы в научном коллективе, целостной системы знаний технико-экономических показателей, представлений о различных структурах ЖКК и способностей проводить анализ конкурентной среды отрасли. Компетенция не сформирована.
способность оформлять, представлять и докладывать результаты результаты выполненной работы (ОПК-12)	Высокий уровень Демонстрация обучающимся высокой степени способности разрабатывать программу исследования и проводить самостоятельное исследование, обобщать и представлять результаты исследования. Компетенция сформирована в полном объеме.
	Средний уровень Демонстрация обучающимся способности разрабатывать программу исследования и проводить самостоятельное исследование, обобщать и представлять результаты исследования. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	Пороговый уровень Демонстрация студентом достаточных способностей разрабатывать программу исследования и проводить самостоятельное исследование, обобщать и представлять результаты исследования. Компетенция сформирована частично.
	Минимальный уровень Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей разрабатывать программу исследования и проводить самостоятельное исследование, обобщать и представлять результаты исследования. Компетенция не сформирована.
Способность разрабатывать методики, пла-	Высокий уровень Демонстрация обучающимся высокой степени готовности к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного

Компетенция (содержание и шифр)	Уровень сформированности компетенции
ны и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5)	исследования. Компетенция сформирована в полном объеме.
	Средний уровень Демонстрация обучающимся способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	Пороговый уровень Демонстрация студентом достаточных способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Компетенция сформирована частично.
	Минимальный уровень Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Компетенция не сформирована.

Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Минимальный балл
1	ОПК-1 ОПК-8 ОПК-12 ПК-12	1.Содержание выпускной квалификационной работы (максимальный суммарный балл – 8)	1.Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	1
			2.Обоснованность и актуальность теоретической и практической значимости избранной темы	1
			3.Самостоятельность подхода к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения и полнота раскрытия темы работы	1
			4.Глубина анализа источников по теме исследования и правильность выполнения расчетов	1
			5.Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			6.Исследовательский характер и практическая направленность работы	1
			7.Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			8.Обоснованность выводов	1
2.	ОПК-12	2. Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	1. Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	1
			2.Объем работы соответствует требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям	1
			3.В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			4.Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Метод. рекомендаций	1
3.	ОПК-1 ПК-5	3. Содержание презентации, доклада и де-	Полнота и соответствие содержания презентации, доклада содержанию ВКР	2

		монстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4.	ОПК-1	Ответы на дополнительные вопросы (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы с учетом показателей и критериев оценивания

Сумма набранных баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	пороговый
менее 9	неудовлетворительно	минимальный (компетенции не сформированы)

Оценка «отлично» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе выпускной квалификационной работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности организации;

- *доклад*, который адекватно отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

- *демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты исследования, материалы должны быть изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

- *оценка уровня сформированности компетенций рецензентом* – высокая;

- *отзыв руководителя* - положительный

Оценка «хорошо» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы экономических исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует требовани-

ям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- доклад, который отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

- демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.), который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты научного исследования, материалы изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – правильное понимание вопросов, но недостаточно грамотные и обоснованные ответы на них.

- оценка уровня сформированности компетенций рецензентом – средняя;

- отзыв руководителя - положительный

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

- выпускную квалификационную работу, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

- доклад, который отражает отдельные результаты исследования; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

- демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.), который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; есть недостатки в оформлении материалов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.

- оценка уровня сформированности компетенций рецензентом – пороговая;

- отзыв руководителя - положительный

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за:

- выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. В выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- доклад, который не отражает основные результаты научного исследования; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

- демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не оформлен в соответствии с правилами;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.

- оценка уровня сформированности компетенций рецензентом – минимальная.

- отзыв руководителя - отрицательный

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы и перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Роль земельно-имущественного, инвестиционно-строительного и жилищно-коммунального комплексов города и региона в обеспечении благоприятных условий жизнедеятельности человека;
2. Теоретико-методологические основы и закономерности функционирования земельно-имущественного, инвестиционно-строительного и жилищно-коммунального комплексов города и региона;
3. Современные и перспективные (административные, организационно-технические и другие) формы управления ЖКХ (жилые здания и объекты коммунальной инфраструктуры);
4. Формы и методы организации эксплуатации и содержания объектов недвижимости различного назначения, формирование факторного пространства, определяющего их эффективность;
5. Система планирования и контроллинга воспроизводства объектов имущественных недвижимых комплексов и факторы, определяющие ее эффективность;
6. Методические основы оценки и мониторинга технического и экономического состояния объектов инженерной инфраструктуры городов;
7. Основы финансово-экономической устойчивости организаций и предприятий, осуществляющих управление (эксплуатацию и содержание) объектов недвижимости различного назначения;
8. Отраслевые особенности и механизмы ценообразования на жилищные и коммунальные услуги;
9. Механизмы инновационно-технического развития потенциала жилищно-коммунального комплекса городов и регионов;
10. Методы организации и управления энерго-, ресурсосбережением в системе ЖКХ;
11. Направления совершенствования организации и управления земельно-имущественным комплексом многоквартирного дома.
12. Маркетинговые исследования основных сегментов регионального рынка недвижимости.
13. Исследование формирования источников финансирования капитального ремонта жилой недвижимости.
14. Исследование организационного механизма взаимоотношений участников инвестиционного проекта по развитию инженерных коммуникаций района города.
15. Стимулирование инвестиционной деятельности в жилищном строительстве на региональном уровне.
16. Управление жилищным фондом региона РФ (муниципального образования).
17. Управление реконструкцией и модернизацией жилищного фонда региона (района).
18. Регулирование деятельности управляющих компаний, товариществ собственников жилья, жилищных кооперативов в регионе РФ.
19. Управление расширенным воспроизводством жилищного фонда муниципального образования (региона).
20. Управление и регулирование тарифов на ЖКУ на региональном уровне.
21. Управление процессами ликвидации ветхого жилищного фонда региона.
22. Управление развитием инженерной инфраструктуры городов и населенных пунктов.

23. Управление и регулирование процессов проведения капитального ремонта жилищного фонда региона (муниципального образования).

24. Формирование эффективной системы управления ЖКК на региональном (муниципальном) уровне.

25. Исследования влияния местоположения на рыночную стоимость объектов недвижимости.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Организационно-правовые и институциональные аспекты функционирования коммунальных предприятий.
2. Финансовые основы производства и реализации коммунальной продукции и услуг.
3. Тактическое и оперативное планирование деятельности предприятия коммунального комплекса.
4. Роль энергоресурсов в развитие общества.
5. Правовые аспекты энергоресурсосбережения, роль реформы ЖКХ в повышении экономической эффективности энергоресурсосбережения в жилищной и коммунальной сфере.
6. Рынок жилья и рынок жилищных и коммунальных услуг и их взаимодействие.
7. Организация управления жилой недвижимостью собственниками помещений в многоквартирном доме.
8. Роль планирования в жилищной сфере, теоретические основы стратегического планирования в жилищной сфере.
9. Тактическое планирование: взаимосвязь стратегического и текущего планирования, бюджетное планирование.
10. Планирование развития жилищной сферы на муниципальном уровне.
11. Средства и методы сбора, обработки и передачи данных для получения информации о состоянии объекта.
12. Обслуживание и ремонт жилищного фонда.
13. Предоставление коммунальных услуг. Особенности предоставления жилищно-коммунальных услуг, потребителям в индивидуальных жилых домах.
14. Оплата жилищно-коммунальных услуг.
15. Учет объема и качества потребляемых коммунальных услуг. Предъявление заявлений (претензий) и устранение нарушений.
16. Ответственность за нарушение правил исполнителями и потребителями. Контроль за соблюдением правил.
17. Концепция управления жилищным фондом с привлечением управляющей компании.
18. Функции управляющей компании. Функции муниципальной структуры во взаимодействии с управляющей компанией.
19. Организация конкурсного отбора управляющих компаний. Система критериев оценки качества работы управляющей компании.
20. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Общие сведения.
21. Содержание системы технической эксплуатации жилых зданий. Понятия и виды ремонтных работ.
22. Система ремонтов. Стратегия планирования.
23. Классификация жилищного фонда (стандарты жилища).
24. Стандарты эксплуатации жилищного фонда. Правила и нормы эксплуатации жилищного фонда в зависимости от стандарта эксплуатации.
25. Современные требования к жилью. Качество жилых зданий.
26. Разработка общих принципов тарифной политики в сфере ЖКХ и механизмов тарифообразования на услуги предприятий жилищно-коммунального хозяйства.

27. Формирование договорных отношений между собственником жилищного фонда, управляющей организацией, подрядными организациями, поставщиками коммунальных услуг и потребителем коммунальных услуг.
28. Конкурсное привлечение управляющих и подрядных организаций.
29. Органы ценового контроля и регулирования.
30. Принципы организации деятельности регулирующих органов.
31. Особенности ценообразования на ремонтно-строительную продукцию в ЖКС
32. Основные принципы оплаты работ, услуг в жилищно-коммунальной сфере
33. Отраслевые особенности ценообразования в жилищно-коммунальной сфере
34. Государственная экспертиза объектов недвижимости.
35. Влияние концентрации недвижимости на окружающую среду.
36. Регламентация состава, порядка разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов.
37. Порядок проведения государственной экспертизы.
38. Основы проведения технической экспертизы.
39. Состав проектной документации и порядок ее представления на экспертизу.
40. Система государственного контроля и инспектирования.

Примерный перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Задание 1. Определение необходимых информационных источников, включая научную литературу, законодательную базу, нормативные материалы, энциклопедическую и справочную литературу, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы в соответствии с рекомендациями научного руководителя, для выполнения исследования и написания магистерской диссертации. Анализ и оценка данных источников.

Задание 2. Разработка и обоснование системы технико-экономических показателей в соответствии с темой магистерской диссертации, позволяющих раскрыть деятельность объекта исследования и достоверно представить его состояние. Отбор и анализ методик расчета социально-экономических показателей, а также способов их представления.

Задание 3. Формирование базы аналитических данных в соответствии с темой исследования, включая внутренние данные предприятия или отрасли, публичную отчетность, показатели, характеризующие внешнюю среду отрасли.

Задание 4. Комплексный анализ собранных материалов с применением адекватных методик.

Задание 5. Оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы исследования, построение собственных технико-экономических моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения.

Задание 6. Проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию хозяйственной деятельности объекта исследования.

Задание 7. Анализ ситуации с учетом внедренных изменений, для обеспечения формулировки обоснованных выводов и выработки рекомендаций для организации более эффективной работы.

Задание 8. Изучение методических рекомендаций по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обеспечения соответствия структуры и содержания магистерской диссертации, доклада, презентации, демонстрационных материалов предъявляемым требованиям.

4.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

-сводная ведомость выпускников;

- заполненные зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- заключение по результатам предзащиты;
- справка на объем заимствований;
- прочее (публикации по теме исследования; документы, указывающие на практическое применение работы; перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие; грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях).

Завершенная выпускная квалификационная работа обучающегося (магистерская диссертация) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам магистерской диссертации. Макет отзыва научного руководителя на магистерскую диссертацию приведен в Приложении А.

В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Управление Жилищно-коммунальным комплексом» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение обучающимся компетенций и его личностные характеристики. Оцениваются также способности и умения обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Отзыв научного руководителя должен отражать количественные характеристики работы (количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений ит.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки магистерской диссертации (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию соответствующих компетенций выпускника и характеристику процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за магистерскую диссертацию, а выносит суждение о рекомендации ее к защите с положительной оценкой или, суждение о невозможности рекомендации к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Магистерская диссертация не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения магистерской диссертации не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Макет рецензии на магистерскую диссертацию приведен в Приложении Б.

Список рецензентов утверждается приказом ректора на втором году обучения в магистратуре.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. Рецензент после ознакомления с магистерской диссертацией составляет письменную рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Рецензия содержит оценку непосредственно самой диссертационной работы, анализ ее основных положений, подходов к раскрытию темы, обоснованность выводов и т.п. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы.

В качестве рецензента может выступать специалист, не имеющий ученой степени (ученого звания), но имеющий высшее образование, профиль работы которого соответствует проблематике диссертационной работы. В рецензии указывается место работы и должность рецензента, а его подпись должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой работает рецензент. Эти требования предъявляются и к отзыву, если научный руководитель не является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

В обязанности рецензента входит: проверка представленной на рецензирование магистерской диссертации, в том числе на предмет наличия нарушений профессиональной этики; подготовка и представление на выпускную кафедру развернутой письменной рецензии на магистерскую диссертацию в соответствии с установленными требованиями.

Рецензия на магистерскую диссертацию должна в обязательном порядке включать в себя: анализ основных положений диссертации, оценку актуальности работы, ее новизны и значимости; практической ценности работы; выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки; сильные и слабые стороны работы, анализ недостатков диссертации, проявленная автором степень самостоятельности, умение магистранта пользоваться методами научного исследования, степень достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел магистрант в ходе исследования; логика, язык и стиль изложения материала, соответствие оформления работы требованиям; заключение о соответствии (несоответствии) магистерской диссертации требованиям к магистерским диссертациям по направлению и направленности подготовки; рекомендательную оценку работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»); указание даты составления отзыва, ученой степени и звания рецензента, места его работы, занимаемой должности и подписи.

Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Управление качеством и недвижимостью» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации. Макет заключения кафедры о допуске к защите магистерской диссертации перед ГЭК приведен в Приложении В.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Итоговая оценка оригинальности текста закрепляется на уровне не менее 60%. Допускается повышение уровня заимствований в выпускной квалификационной работе на 10% (снижение нормы авторского текста до 50%) по усмотрению научного руководителя в зависимости от корректности цитирования.

В ГЭК могут быть представлены также иные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы:

- публикации по теме исследования;
- документы, указывающие на практическое применение работы;
- заключение кафедры о работе (о внедрении в учебный процесс) и т.д.

Членам государственной экзаменационной комиссии так же важно увидеть любую другую информацию об обучающемся, поэтому рекомендуется приложить копии следующих документов:

- перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие;
- грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении государственной итоговой аттестации состав государственной экзаменационной комиссии обеспечивается следующими методическими материалами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО направленность Управление Жилищно-коммунальным комплексом;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки; 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО направленность Управление Жилищно-коммунальным комплексом ;
- Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки; 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО направленность Управление Жилищно-коммунальным комплексом;
- Лист экзаменатора.

Лист экзаменатора

№ п/п	Фамилия Имя Отчество студента	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций	Общее количество баллов	Оценка
		Содержание ВКР	Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала	Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала	Ответы на дополнительные вопросы, замечания рецензента			
1	Хаджиева Асият Жамаловна	8	4	4	4	высокий	20	Отлично
2								

Требования к порядку выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение программы магистратуры, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом и рекомендацией научного руководителя к защите, с рецензией и с резолюцией заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ.

Помимо членов ГЭК на защите присутствует научный руководитель выпускника, а также могут присутствовать рецензенты выпускных квалификационных работ, преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем - хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующим направлениям подготовки, степени самостоятельности при выполнении работы;
- рецензентом - актуальности темы и качества работы, степени новизны, наличия практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;
- членами ГЭК - качества работы, ее соответствия требованиям к содержанию и оформлению, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и в рецензии. Члены ГЭК выносят свою оценку в листе экзаменатора, посредством его заполнения и оглашения. При равном числе голосов и наличии спорной ситуации, голос Председателя государственной экзаменационной комиссии считается решающим.

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

При оценке выпускной квалификационной работы членам государственной экзаменационной комиссии рекомендуется учитывать качество выполнения графической части работы, научную новизну выпускной квалификационной работы и её практическую значимость, наличие оригинальных решений, использование компьютерных программ для решения поставленных задач, выполнение проекта по заявке предприятия, участие выпускника в НИР и её результаты (доклады на конференциях различных уровней, публикации, макетные образцы), средний балл успеваемости за 2 года (2 года 5 месяцев).

Заданные вопросы, ответы обучающегося, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке и выдаче диплома (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты магистерской диссертации проставляется в зачетную книжку обучающегося, в которой расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к выступлению на публичной защите выпускной квалификационной работы

По результатам прохождения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы студент редактирует и дорабатывает текст своего выступления с учетом сделанных замечаний. Время, отведенное выпускнику на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК, не должно превышать 10 минут.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы.

Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, степень проработанности проблемы, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, апробация результатов исследования, наиболее весомые достижения в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане.

Структура доклада/(презентации) обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, определение научной проблемы, цели и задач работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы (описание хода реализации проекта), в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада/(презентации) приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется их новизна и практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

Главные положения доклада на защите выпускной квалификационной работы должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения.

В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. Тезисы доклада/презентации подтверждаются демонстрационными материалами.

Демонстрационный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований.

Выбор вида демонстрационного материала должен осуществляться студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с особенностями темы исследования.

Демонстрационный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п. Демонстрационный материал должен быть прошит в папку, файл и т.п. Объем иллюстраций должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его информацией, не упоминаемой при выступлении. Демонстрационный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь титульный лист, отражающий:

- тему выпускной квалификационной работы,
- фамилии студента и научного руководителя.

Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

После завершения своего доклада/презентации выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове выпускник отвечает на замечания рецензентов и членов ГЭК. После заключительного слова процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарским ГАУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»
Институт УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Управление качеством и недвижимостью»

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 08.04.01 – «Строительство»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента
Института управления

на тему: _____

выполненной на кафедре «Управление качеством и недвижимостью»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), в какой мере она соответствует требованиям государственной итоговой аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности выпускника. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____
« ____ » _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

институт, факультет

Фамилия, имя, отчество _____
год обучения _____
обучающегося по направлению подготовки 08.04.01 Строительство
направленность _____
на тему: _____

Выполненную на кафедре «Управление качеством и недвижимостью»

1. Актуальность и новизна темы исследования _____

2. Соответствие разрабатываемых вопросов теме исследования и полнота их освещения _____

3. Степень самостоятельности, проявленная выпускником _____

4. Оценка содержания работы _____

5. Отличительные положительные стороны работы _____

6. Практическое значение работы и рекомендации по ее внедрению _____

7. Недостатки и замечания по работе _____

8. Рекомендуемая оценка

Работа заслуживает _____ оценки _____

Рецензент _____
... ФИО, ученое звание, должность и место работы

Подпись _____

« ____ » _____ 201__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»
Институт управления
Кафедра «Управление качеством и недвижимостью»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ) В ГЭК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА КАФЕДРЕ

1.	Дата	По графику	Фактически
	- предварительная защита	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
	- защита в ГЭК	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
2.	ФИО выпускника		
3.			
4.	В результате обсуждения и обмена мнениями по представленной выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) кафедра принимает следующее решение:		

Выписывается итоговое заключение по одному из вариантов:

- *рекомендуется к защите*
- *рекомендуется к защите с учетом устранения замечаний*
- *работа может быть допущена к защите в ГЭК после устранения недоработок*
- *работа не может быть допущена к защите в ГЭК в установленные графиком сроки без повторной предварительной защиты на кафедре*

Подписи:

Председатель заседания

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)	(подпись)
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)	(подпись)
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)	(подпись)